

Аккредитационному совету
Евразийского Центра Аккредитации
и обеспечения качества
образования и здравоохранения
10.01.2022 г.

ОТЧЕТ
ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ
ПО ИТОГАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ ОЦЕНКИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО КОММУНАЛЬНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРАВЕ
ХОЗЯЙСТВЕННОГО ВЕДЕНИЯ «ВЫСШИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» АКИМАТА ГОРОДА НУР-СУЛТАН
НА СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ АККРЕДИТАЦИИ
МЕДИЦИНСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ

период внешней экспертной оценки: 22-24 декабря 2021 года

город Нур-Султан, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Список обозначений и сокращений	2
1.	Состав внешней экспертной комиссии	3
2.	Общая часть заключительного отчета	4
2.1	Представление ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан	4
2.2	Сведения о предыдущей аккредитации	6
2.3	Заключение по результатам рецензирования отчета по институциональной самооценке ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей и выводы	7
3.	Описание внешней экспертной оценки и заключение	9
4.	Результаты анкетирования преподавателей и студентов	16
5.	Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан	19
6.	Рекомендации по институциональному совершенствованию ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан	29
7.	Рекомендация Аккредитационному совету	30
	Приложение 1. Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан	31
	Приложение 2. Список документов, изученных в рамках проведения внешней экспертной оценки	32
	Приложение 3. Программа посещения организации	33

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

Аббревиатура	Обозначение
АИС	автоматизированная информационная система
АУП	административно-управленческий персонал
БК	базовые компетенции
ВУЗ	высшее учебное заведение
ВМК	высший медицинский колледж
ВЭК	внешняя экспертная комиссия
ГОСО	государственный общеобязательный стандарт образования
ГКП на ПХВ	государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения
ИА	итоговая аттестация
ИПК	институт повышения квалификации
КТО	кредитная технология обучения
МЗ РК	Министерство здравоохранения Республики Казахстан
МК	медицинские колледжи
МО	медицинские организации
МОН РК	Министерство образования и науки Республики Казахстан
МТБ	материально-техническая база
НПР	непрерывное профессиональное развитие
НРК	Национальная рамка квалификаций
НМО	непрерывное медицинское образование
НЦНЭ	Национальный центр независимой экзаменации
ОСКЭ	объективный структурированный клинический экзамен
ОП	образовательная программа
ОПК	отделение повышения квалификации
ПБ	прикладной бакалавриат
ПК	профессиональные компетенции
ППС	профессорско-преподавательский состав
ПМСП	первичная медико-санитарная помощь
ПО	производственное обучение
РУП	рабочие учебные планы
РУПр	рабочие учебные программы
СМК	система менеджмента качества
ТиППО	техническое и профессиональное, послесреднее образование
ТУП	типовые учебные планы
ТУПр	типовые учебные программы
НИРС	научно-исследовательская работа студента
УВР	учебно-воспитательная работа
УПР	учебно-производственная работа
УМК	учебно-методический комплекс
УМО	учебно-методическое объединение
УОЗ	Управление общественного здравоохранения
УО	Управление образования
УПП	учебно-производственная практика
ЦМК	цикловая методическая комиссия
ЦМО	Центр модернизации образования

1. Состав Внешней Экспертной Комиссии

В соответствии с приказом ЕЦА №33 от 08 декабря 2021 года сформирована Внешняя Экспертная Комиссия (далее – ВЭК) по проведению в период с 22 по 24 декабря 2021 года институциональной аккредитации ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан в следующем составе:

№ п/п	Статус в составе ВЭК	ФИО полностью	Регалии, должность, место работы/место учебы, курс, специальность
1	Председатель	СИТКАЗИНОВА ГУЛЬНАРА КИНЖИТАЕВНА	заместитель директора по кадровой работе и административно-хозяйственному обеспечению ГКП на ПХВ «Павлодарский медицинский высший колледж», почётный работник образования РК, отличник здравоохранения РК, врач аллерголог высшей категории
2	Зарубежный эксперт	ОЛЕЙНИКОВА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА	кандидат фармацевтических наук, начальник отдела менеджмента качества образования Учебно-методического управления, доцент кафедры УЭФ «Курский государственный медицинский университет»
3	Казахстанский академический эксперт	МУКАНОВА ДИНАРА АДЛЕТОВНА	кандидат медицинских наук, доцент, врач-терапевт высшей квалификационной категории Заведующая кафедрой симуляционных технологий НАО «Медицинский университет Семей», член ООО «Российское общество симуляционного обучения в медицине» (Россия)
4	Казахстанский академический эксперт	ТОКБЕРГЕНОВА ГУЛЬМИРА ТЕЛЬМАНОВНА	кандидат педагогических наук, почетный работник образования РК, отличник здравоохранения РК, директор ТОО «Высшего медицинского колледжа «Интердент»
5	Казахстанский академический эксперт	КУМАРОВА АЛТЫНАЙ БАЛТАБАЕВНА	заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГКП на ПХВ «Талдыкорганский высший медицинский колледж»
6	Казахстанский академический эксперт	АМАНОВА ЭЛЬМИРА ГАЗИЗОВНА	заведующая кафедрой «Прикладной бакалавриат сестринского дела» ТОО «Республиканский высший медицинский колледж»
7	Казахстанский академический эксперт	ИТЕСОВА ЛЯЗАТ МУХАМБЕДБАДЕКОВНА	преподаватель специальных дисциплин ГКП «Костанайский высший медицинский колледж» Управления здравоохранения акимата Костанайской области
8	Представитель работодателей	ОРЫНБАСАРОВ АБЗАЛ БАЙЫРБЕКОВИЧ	заместитель директора по контролю качества медуслуг ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 7» акимата города Нур-Султан
9	Представитель	ШИРГАТОВА ЗАРИНА	студент 4 курса обучения по специальности

студентов	АЙБАТОВНА	«Лечебное дело (фельдшер)» УО «Высший медицинский колледж «ДАНАЛЫҚ» имени Зои Галымовны Мурзагуловой
-----------	-----------	--

Наблюдатель от ЕЦА – Умарова Макпал Альдибековна, руководитель отдела аккредитации и мониторинга.

Работа ВЭК проводилась в соответствии с Положением о ВЭК (Приказ генерального директора ЕЦА № 4 от «13» февраля 2017 г.).

Отчет ВЭК содержит оценку ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей (далее – Стандарты аккредитации) и выводы, рекомендации ВЭК по обеспечению институционального качества основных видов деятельности и рекомендации для Аккредитационного Совета ЕЦА.

2. Общая часть заключительного отчета

2.1 Представление ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан

Название организации, юридическая форма собственности, БИН	<i>ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан Государственная 990640001589</i>
Орган управления	<i>Акимат города Нур-Султан</i>
ФИО полностью первого руководителя	<i>Саржанова Акбала Нурсеитовна Директор, кандидат медицинских наук</i>
Дата создания	<i>1935 год</i>
Место расположения и контактные данные	<i>Республика Казахстан, 010000, г. Нур-Султан, Проспект Ш. Құдайбердіұлы, 16 Телефон: 8 (717) 233 15 67 Электронный адрес: Lrc_colleg@mail.ru Официальный веб сайт: www.hmc-astana.kz</i>
Государственная лицензия на образовательную деятельность (дата, номер)	<i>Лицензия на занятие образовательной деятельностью, выданной Департаментом по контролю в сфере образования г. Нур-Султан Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 06.11.2019 г. № KZ01LAA00017352</i>
Сведения о филиалах, дочерних организациях (если имеются)	<i>Региональный симуляционный центр</i>
Общее количество образовательных программ с даты основания колледжа и за последние пять лет	<i>9 образовательных программ: - 09120100 «Лечебное дело» (квалификация: фельдшер); - 09130100 «Сестринское дело» (квалификация: прикладной бакалавр сестринского дела); - 09130100 «Сестринское дело» (квалификация: медицинская сестра общей практики, младшая медицинская сестра, массажист); - 09130200 «Акушерское дело» (квалификация: акушер); - 09140100 «Лабораторная диагностика» (квалификация: медицинский лаборант); - 09110100 «Стоматология» (квалификация: гигиенист стоматологический, дантист, помощник врача стоматолога); - 09110200 «Стоматология ортопедическая»</i>

	<i>(квалификация: зубной техник); - 09160100 «Фармация» (квалификация: фармацевт); - 09880100 «Гигиена и эпидемиология» (квалификация: гигиенист-эпидемиолог)..</i>
Контингент студентов на начало текущего учебного года	<i>1131 студент</i>
Показатель трудоустройства выпускников (средний), %	<i>Трудоустройство – 91,3%</i>
Штатные преподаватели/ Совместители, в т.ч. % остепененности	<i>89 штатных преподавателей 3 совместителя кандидаты медицинских наук – 2 (2,25%) магистры - 10 (11,2%)</i>

Государственное коммунальное предприятие на праве хозяйственного ведения «Высший медицинский колледж» акимата г. Нур-Султан (далее - Колледж) - одно из ведущих старейших учебных заведений Республики Казахстан по подготовке и переподготовке средних медицинских и фармацевтических работников. Основано в 1935 году как Акмолинская сестринская школа. Первый выпуск медицинских сестер школа осуществила в 1938 году.

В 1994 году учебное заведение получило статус медицинского колледжа. Решением Акима Акмолинской области № 68 от 29.01.1999 г. «О преобразовании учреждений здравоохранения в коммунальные казенные предприятия» на базе медицинского колледжа создано Государственное коммунальное казенное предприятие «Медицинский колледж» г. Астаны на праве оперативного управления. В 2008 году Колледж переименован в ГККП «Медицинский колледж» Управления здравоохранения г. Астаны, 2013 году - в ГККП «Медицинский колледж» акимата г. Астаны, согласно Постановлению акимата города Астаны от 22 августа 2016 года за № 106-1469 ГККП «Медицинский колледж» акимата г. Астаны переименован в ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата города Астаны. Постановлением акимата г. Нур-Султан от 01.10.2019 года №106-1322 переименован в ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата города Нур-Султан.

За 86 лет образовательной деятельности Колледж осуществил 84 выпуска – это свыше 20 000 средних медицинских работников.

Сегодня ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г. Нур-Султан – это современная организация образования столицы Республики Казахстан с развитой материально. Имеют высшую и первую квалификационные категории – 36 (40,4%), педагогов-исследователей – 3 (3,37%), педагогов-экспертов - 1 (1,13%), педагогов-модераторов - 1 (1,13%), вторую категорию - 13 (14,6%). Количество магистров 10, что составляет 11,2%.

Число преподавателей сестринского дела, имеющих сестринское образование (прикладной, академический бакалавриат и/или магистратуру) - 19 человек. Доля преподавателей сестринского дела, имеющих сестринское образование - 21,3%. Общая категорийность на сегодняшний день составляет – 71,9%, доля первой, высшей категории и магистров – 56,1%.

Колледж имеет налаженную связь и тесное сотрудничество с социальными партнерами. В целях совершенствования качества подготовки специалистов со средним медицинским (фармацевтическим) образованием и создания наиболее благоприятных условий для их обучения заключены Меморандумы, двух-и-трехсторонние договора о сотрудничестве с 28 медицинскими организациями (далее - МО) г. Нур-Султан.

2 сентября 2016 года подписан договор и 3-сторонний Меморандум о взаимопонимании по долгосрочному стратегическому партнерству с Университетами прикладных наук JAMK и LAMK (Финляндия) в направлении развития здравоохранения и сестринского дела. В 2017 году заключен Меморандум о международном сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж» (Екатеринбург, Россия).

В рамках международного сотрудничества по вопросам сестринского образования осуществлялось наращивание педагогического потенциала специалистами из Финляндии для преподавателей по следующим направлениям: «Введение в основы доказательной сестринской практики и исследований в сестринском деле», «Обучение тренеров по сестринским клиническим руководствам» на тему «Сердечная недостаточность», «Основные аспекты процесса организации и проведения региональных чемпионатов по стандартам WorldSkills», «От теории к практике в современном медсестринском образовании», «Методы преподавания и оценки, основанные на компетенциях, в подготовке медицинских сестер, на республиканском уровне - по темам «Ключевые компоненты оценивания результатов обучения в системе технического и профессионального образования», «Внедрение IT технологий в учебный процесс», «По обновленному содержанию образования» и др.

В структуре колледжа функционирует 4 отделения по подготовке кадров и 1 отделение по переподготовке и повышению квалификации средних медицинских и фармацевтических работников с Региональным симуляционным центром. В здании колледжа располагаются 72 кабинета, симуляционные залы, кабинеты, лаборатории и вспомогательные подразделения. Общежитие на 220 мест размещено в 5-этажном корпусе по адресу: ул. И. Жансугурова, 6/1. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в медицинском кабинете на основании лицензии на занятие медицинской деятельностью «Первичная медико – санитарная помощь: доврачебная помощь» №19021856 от 04.11.2019 года.

С 2009 года внедрена система менеджмента качества (далее - СМК) в соответствии со стандартом ИСО 9001:2001. В 2021 г. колледжем успешно пройден ресертификационный аудит на соответствие требованиям СТ РК ИСО 9001 – 2016 (Сертификат соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016 (ISO 9001:2015) «Системы менеджмента качества. Требования» № KZ.7500207.07.03.00343 от 30.06.2021 г. со сроком действия до 30.06.2024 г.).

Контингент на 01.10.2021г. составляет 1131 студент, из них по государственному образовательному заказу обучается 714 студентов (63,1%), на коммерческой основе – 417 человек (36,9%). На государственном языке обучается 851 студент (75,2%), на русском – 280 человек (24,7%). Обучается 14 иностранцев (1,2%), сирот – 8 (0,7%), инвалидов - 29 (2,6%), из многодетных и малообеспеченных семей – 319 чел. (28,2%).

С 2014 учебного года в колледже осуществляется инклюзивное обучение по специальности 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией «массажист» для инвалидов по зрению. В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан (МЗ СР РК) от 01 июля 2016 года №587 с 01 сентября 2016 года в Колледже началась реализация интегрированной образовательной программы (далее - ОП) прикладного бакалавриата специальности «сестринское дело» по гибкой ускоренной траектории обучения для работающих медицинских сестер. Первый выпуск состоялся в феврале 2018 года в количестве 46 человек.

В апреле 2019 года впервые в городе Нур-Султан прошел Региональный чемпионат WorldSkillsNur-Sultan-2019 по компетенции «Медицинский и социальный уход» среди студентов 5 медицинских колледжей столицы. Студентка III курса специальности «Сестринское дело» Базарбаева Диана заняла I место и была удостоена дипломом I степени. С 11 по 15 ноября 2019 года она принимала участие в Республиканском чемпионате WorldSkillsKazakhstan-2019, где заняла 5 место среди 11 участников и награждена медалью участника. В сентябре 2020 года состоялся Региональный чемпионат WorldSkillsNur-Sultan-2020, по итогам студентки 3 курса Садвакасова С. и Амантай С. заняли 1 и 2 места, в ноябре 2021 года Амантай Салима участвовала в Национальном Чемпионате WorldSkillsNur-Sultan-2021 и заняла 1 место.

Многочисленные положительные отзывы и результаты анкетирования работодателей свидетельствуют о высоком качестве подготовки выпускников колледжа.

2.2 Сведения о предыдущей аккредитации

ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г. Нур-Султан был аккредитован 16.01.2017 г. сроком на 5 лет до 14.01.2022 г. Негосударственным учреждением «Независимое агентство по обеспечению качества в образовании» (IQAA) - сведения об аккредитации

размещены на веб-сайте Центра Болонского процесса и академической мобильности МОН РК: [Организации технического и профессионального, послесреднего образования - Центр Болонского процесса и академической мобильности \(enic-kazakhstan.edu.kz\)](http://enic-kazakhstan.edu.kz)

2.3 Заключение по результатам рецензирования отчета по институциональной самооценке ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей и выводы.

Отчет по институциональной самооценке (далее – отчет) представлен на 127 страницах основного текста, приложений - на 109 страницах, копий или электронных версий документов, расположенных по ссылке <https://cloud.mail.ru/public/RfWj/adNv17kJb>.

Отчет характеризуется полнотой ответов на все 9 основных стандартов аккредитации и критерии, структурированностью с учетом рекомендаций Руководства по проведению институциональной самооценки медицинский организации образования, которые были предоставлены колледжу аккредитационным центром - ЕЦА, а также внутренним единством информации. К отчету прилагается сопроводительное письмо за подписью директора ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан Саржановой Акбалы Нурсеитовны, кандидата медицинских наук, в котором подтверждается достоверность количественной информации и сведений, включенных в отчет по самооценке.

В отчете имеется список 17 членов внутренней комиссии по самооценке с указанием ответственности каждого сотрудника, сведения о представителе организации, ответственным за проведение институциональной самооценки колледжа – Кадышевой Ирине Владимировне, заместителе директора по учебно-производственной работе.

Самооценка ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан проведена на основании приказа руководителя № 477 от 30.06.2021г. «О создании внутренней комиссии по проведению институциональной и специализированной самооценки и написанию отчета».

Отчет рецензирован экспертом по аккредитации Ситказиновой Гульнаррой Кинжитаевной, и в рецензиях отмечены сильные стороны и области для улучшения, а также рекомендации по дополнениям и изменениям, в том числе следующие:

Стандарты	Рекомендации рецензента
1	Указать ссылки на указанные протоколы ПС. Предоставить доказательства на опубликованные на сайте политику и цели реализуемых ОП.
2	В отчете необходимо представить доказательства, каким образом в ОП отражены рекомендации клинических сестринских руководств
3	Рекомендуется указать ссылки на протоколы ПС, МС и где они опубликованы
4	В отчете следует отразить, каким образом колледж участвует в планировании будущей профессиональной карьеры выпускников.
5	Рекомендуется описать политику карьерного роста преподавателей и процедуру их продвижения. Описать, каким образом соответствующее структурное подразделение определяет эффективность проведенных программ повышения квалификации ППС и их дальнейшее применение в учебном процессе.
6	-
7	Совершенствовать работу колледжа по информированию работодателей об изменениях, вносимых в образовательные программы.
8	Рекомендуется публиковать ссылки на протоколы педагогического совета по принимаемым решениям по соответствующему стандарту.
9	-

Таким образом, в процессе обратной связи с представителем колледжа, экспертами получены ответы на возникшие вопросы и в отчет по самооценке внесены соответствующие изменения и дополнения по рекомендациям рецензентов.

Во всех стандартах приведена реальная практика ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан по подготовке студентов по 7 образовательным программам за пять предыдущих лет, аргументированные данные, примеры реализации образовательных программ, национальных и международных мероприятий, учебно-методического сопровождения, ресурсной базы, подтверждающие соблюдение требований стандартов институциональной аккредитации.

Основными показателями институционального качества колледжа являются следующие:

1) Определена Миссия, в разработке миссии принимали участие преподаватели колледжа, работодатели и студенты. Миссия доведена до сведения всех заинтересованных сторон www.hmc-astana.kz.

2) Разработан и регулярно пересматривается стратегический план развития, который включает видение и цели, способствующие достижению заявленной миссии, ожидаемых результатов обучения и социальной ответственности. Колледж постоянно работает над совершенствованием системы менеджмента качества. Сертификат соответствия требованиям СТ РК ISO 9001-2016. <https://cloud.mail.ru/public/RfWj/adNv17kJb>

3) Колледж гарантирует, что ожидаемые конечные результаты обучения, которые обучающиеся демонстрируют по завершению образовательной программы, соответствуют современным требованиям системы здравоохранения, потребности работодателей и общества.

4) Образовательные программы по содержанию отражают требования ГОСО и направлены на формирование базовых и профессиональных компетенций в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучения.

5) Определена и утверждена оценка учебных достижений обучающихся, которая осуществляется по балльно-рейтинговой системе при кредитной технологии обучения.

6) Показатель трудоустройства в течение 5 лет остается стабильно высоким, имеет положительную динамику, что говорит о востребованности выпускников на рынке труда. Трудоустройство за 5 лет в среднем составляет 91,3%.

7) Колледж полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами (89 штатных преподавателей). Имеет кадровую политику, квалификация преподавателей соответствует квалификационным требованиям ОП (общая категорийность составляет – 71,9%, доля первой, высшей категории и магистров – 56,1%). Повышение квалификации направлено на получение знаний по инновационным технологиям обучения с внедрением в учебный процесс. Кадровый потенциал колледжа владеет современными педагогическими технологиями и методиками.

8) Заключены договора и меморандумы о сотрудничестве с 24 медицинскими организациями г. Нур-Султан.

9) Широкий охват учебно-исследовательской деятельностью преподавателей и студентов - 41,9%. Функционируют 24 научных кружка под руководством преподавателей (Приказ об учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей №790 от 20.11.2020 г., сертификаты, публикации) - <https://cloud.mail.ru/public/RfWj/adNv17kJb>

10) Колледж имеет соответствующую материально-техническую базу, которая систематически обновляется современным обучающим оборудованием, в том числе и симуляционным, информационным и интерактивным обеспечением, что обеспечивает реализацию всех ОП. Систематическая модернизация МТБ колледжа, в том числе информационных и библиотечных ресурсов, в соответствии с современными требованиями.

Функционирует Региональный симуляционный центр, оснащенный современным симуляционным оборудованием. На базе Центра обучающиеся сдают независимую оценку по станциям, срезы знаний, проходит Городской чемпионат WorldSkillsNur -Sultan2019,2020 гг., Республиканский чемпионат WorldSkillsNur -Sultan2021.

11) Колледж имеет систему мониторинга оценки образовательных программ, ориентированную на удовлетворенность преподавателей, работодателей и обучающихся качеством предоставления образовательных услуг.

12) Колледжем определены места для прохождения клинических практик по всем областям сестринского дела в соответствии с Европейскими Директивами и ГОСО РК, определены сроки и содержание производственной (клинической) и профессиональной (преддипломной) практик, а среда обучения и условия в обязательных базах прохождения производственной практики способствуют формированию профессиональных компетенций и практических навыков. Производственная и профессиональная (преддипломные) практики проводятся в 28 МО на основе договора о сотрудничестве, в том числе в рамках концепции дуального обучения, под руководством наставников (менторов).

13) Обеспечение доступной среды обучения в колледже для лиц с особыми образовательными потребностями;

14) Активное участие преподавателей и студентов в мероприятиях и профессиональных конкурсах городского, республиканского и международного уровней - <https://cloud.mail.ru/public/RfWj/adNv17kJb>.

Описание в отчете по самооценке достаточно полное и актуализированное по количеству студентов, преподавателей, администрации, сведениям об отборе и приеме, итогам обучения, результатам оценки знаний и навыков, финансовой информации, планам по развитию и совершенствованию и т.д.

Отчет представлен в ЕЦА в завершеном виде, с корректировкой данных по вышеприведенным рекомендациям, написан грамотным языком, формулировки по каждому стандарту ясны и понятны и описаны в соответствии с критерием стандартов, таблицы и диаграммы содержат ссылки в тексте и имеют сквозную нумерацию.

Качество отчета по самооценке послужило основой для перехода к следующему этапу процедуры аккредитации – внешней оценке. Экспертами запланирована валидация данных отчета, сопоставление сведений из отчета с той информацией, которая будет получена при визите в организацию образования, т.е. проведение верификации количественных и качественных показателей.

3. Описание внешней экспертной оценки

Внешняя экспертная работа в рамках институциональной оценки колледжа была организована в соответствии с Руководством по проведению внешней оценки организаций образования ЕЦА (утверждено приказом Генерального директора НУ «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» №5 от 17.02.2017 г.) и согласно программе, утвержденной генеральным директором ЕЦА Сарсенбаевой С.С. и согласованной с директором колледжа Саржановой Акбалой Нурсеитовой. Даты визита в организацию: 22.12. - 24.12.2021г.

Внешняя оценка направлена на валидацию данных отчета по самооценке и верификацию показателей, свидетельствующих о степени соответствия критериям стандартов аккредитации.

Последовательность осуществления визита в течение 3-х дней подробно представлена в Программе посещения (далее – программа), которая находится в документации аккредитационного центра и в приложении 3 к данному отчету. Программа является доказательством осуществления всех запланированных мероприятий в рамках внешней экспертной оценки.

Участие зарубежного эксперта* Олейниковой Татьяны Анатольевны, кандидата фармацевтических наук, начальника отдела менеджмента качества образования Учебно-методического управления, доцента кафедры УЭФ «Курский государственный медицинский университет» обеспечено на платформе zoom (видеозаписи архивированы в аккредитационном органе).

Для получения объективной информации членами ВЭК были использованы следующие методы и их результаты:

- ✓ собеседование с руководством и административными сотрудниками – всего 16 человек;

- ✓ интервью со студентами – 250 человека, в том числе с иностранными (Монголия);
- ✓ изучение веб-сайта www.hmc-astana.kz;
- ✓ интервьюирование 6 сотрудников, 44 преподавателей;
- ✓ анкетирование преподавателей и студентов - 48 и 200, соответственно;
- ✓ наблюдение за обучением студентов: посещение
 - ✓ 4х практических занятий -

1) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 113 м/і, предмет: Анатомия. Тема: «Үлкен қан айналым шеңберінің артериялары, веналары. Лимфа жүйесі» Преподаватель: Мусажанова Майра Касымхановна;

2) «Лечебное дело», квалификация "Фельдшер", курс 1, 111 е/і, предмет: Микробиология және вирусология. Тема: «Вирустық жұқпа қоздырғыштары. ЖРВИ-ге гепатит, онковирусты жұқпаларға арнайы және жалпы алдын алу шаралары». Преподаватель: Ешетова Табия Сүгірәліқызы;

3) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 114 м/і, предмет: Психология. Тема: «Мазасыз, қорқынышы және фобиясы бар науқастармен қарым-қатынас жасау». Преподаватель: Қулахметова Рая Маханбетқызы;

4) «Акушерское дело», квалификация «Акушер», курс 1, 111 а/і, предмет: Физиология. Тема: «Жүрек бұлшық етінің физиологиялық қасиеттері». Преподаватель: Рахманбердыева Зульфия Қалжанқызы;

- ✓ 4х теоретических занятий:

1) «Лабораторная диагностика», квалификация "Медицинский лаборант", курс 1, 111 лаб/д, предмет: Латинский язык. Тема: «Клиникалық терминнің құрылысы. Аурулардың, патологиялық процесстердің атаулары». Преподаватель: Жакупова Майра Омаровна;

2) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 112 м/і, предмет: Самопознание (факультатив). Тема: «Духовное возрождение в современном Казахстане: Программа «Рухани жаңғыру». Преподаватель: Карабаева Жанна Сериковна;

3) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 11 м/і, предмет: История Казахстана. Тема: «Ортағасырлардың Қазақстандағы ғылымның дамуы». Преподаватель: Сулейменова Сара Нурсейтовна;

4) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 12 м/і, предмет: Русский язык. Тема: «Этнические проблемы появления киборгов. Употребление терминов и общенаучной лексики». Преподаватель: Джолдинова Калия Колебековна.

✓ обзор ресурсов в контексте выполнения стандартов аккредитации: посещено 2 базы практики/клинического обучения, в том числе ГКП на ПХВ «Городская станция скорой медицинской помощи» акимата города Нур-Султан, ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №5» акимата города Нур-Султан, также предоставлено видео-подтверждение со следующих баз: ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2» акимата города Нур-Султан, ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №1» акимата г.Нур-Султан, ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр» акимата г. Нур-Султан, ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология», ТОО «ТерраФарм», где проводится обучение по 7 (количество) образовательным программам с участием 89/3 штатных преподавателей/совместителей;

✓ изучение учебно-методических документов в количестве 71 ед. как до визита в организацию, так и во время посещения подразделений (перечень изученных документов в приложении 2).

Со стороны коллектива аккредитуемого колледжа обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения и по спискам участков интервью и собеседований (таблица 1).

Таблица 1 - Сведения о количестве и категории участников встреч, интервью, собеседований с членами ВЭК

№	Ф.И.О.	Должность
---	--------	-----------

1	Саржанова Акбала Нурсеитовна	Директор
2	Кадышева Ирина Владимировна	Заместитель директора по учебно-производственной работе
3	Ахмет Кульшарипа Ыбыхановна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4	Тлеужанова Асемгуль Бейсембаевна	Руководитель отдела по методической работе
5	Шокеева Айгуль Сабыртаевна	Заведующая по практике
6	Кайсаева Айгуль Айтмухамедовна	Руководитель отдела по организации учебного процесса
7	Акбергенова Акмарал Ибраимжановна	Зав.отделением «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Стоматология», «Фармация»
8	Артышева Рыскуль Кайыржановна	Зав. отделением «Сестринское дело»
9	Туканаева Сауле Сатыбалдиевна	Зав. отделением ОП прикладного бакалавриата
10	Кулмуканова Сауя Кокашовна	Зав. отделением «Сестринское дело»
11	Марханова Надежда Тилеугабыловна	Зав. отделением ОПК и симуляционного центра
12	Абильдинова Галия Султангалиевна	Руководитель отдела информационных технологий
13	Иранова Айнар Ирановна	Юрист
14	Жупарбаева Айгерим	Менеджер отдела кадров
15	Сулейменова Сара Нурсеитовна	Председатель ЦМК общегуманитарных и социально – экономических дисциплин
16	Карабаева Жанна Сериковна	Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин
17	Теслина Галина Николаевна	Председатель ЦМК специальных дисциплин №1
18	Анарова Айнаш Абдунабиевна	Председатель ЦМК специальных дисциплин №2
19	Кулахметова Рая Махамбетовна	Психолог
20	Буранбаева Мадина Емешовна	Заведующая библиотекой
21	Хамзина Жибек Тлектесовна	Главный бухгалтер
22	Ажимов Талгат Адильханович	Руководитель хозяйственной службы
23	Алдабергенова Алтын Накупбековна	Комендант
24	Бердібай Сапарбек	Президент Студенческого Парламента
25	Оразбаев Мурат Бекайдарович	Работодатель, ГКП на ПХВ «Городская станция скорой медицинской помощи»
26	Кулушева Гульнар Ережеевна	Работодатель, Многопрофильная городская детская больница №2
27	Байсеркина Динара Сатжановна	Работодатель, ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6
28	Цепке Анна Борисовна	Работодатель, ГКП на ПХВ «Городской центра фтизиопульмонологии
29	Тулугтаев Мухтар Есенжанович	Работодатель, ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр»
30	Абдуов Марат Карсыбекович	Работодатель, ГКП на ПХВ Многопрофильная городская больница №1
31	Куанышева Айгуль Шалабаевна	Работодатель, ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №7»
32	Табулдина Алтыншаш Жумашевна	Работодатель, ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №5»
33	Кенжебаева Сауле Кенжетаевна	Работодатель, ГУ «Специализированный дом ребенка»
34	Есентаева Эльмира Акниязовна	Работодатель, ТОО «УКЦ «Стоматология»

Таким образом, при реализации мероприятий программы, а именно, по итогам собеседования с директором, с академическим руководством колледжа, руководителями структурных подразделений, членами Педагогического Совета, в интервью со студентами и преподавателями установлено соответствие критериям **стандарта 1**.

Все участники образовательного процесса знают миссию колледжа, принимали участие в формировании предложений для формулирования миссии, при этом миссия доведена до сведения заинтересованных сторон через сайт, социальные сети, информационные письма в медицинские организации.

Просмотрены: перспективный план развития на 2016-2020 годы, стратегический план колледжа на период с 2018 по 2022 годы, включающий такие направления как институциональное развитие колледжа, эффективное использование человеческих ресурсов, цифровизация образовательного процесса, модернизация МТБ, развитие школы наставничества, развитие международного сотрудничества и социального партнерства. Что подтверждает выполнение стандарта аккредитации и демонстрирует цели, задачи и перспективы организации. Из интервью со студентами установлено, что в начале учебного года преподаватели информируют о миссии, видении, планах работы организации образования, информируют студентов, где получить необходимую информацию об образовательной программе, о преподавателях, о базах клинического обучения. Это свидетельствует о соответствии **стандарту 2** в части адаптации обучения к потребностям студентов.

В документах организации имеются рабочие программы, силлабусы, УМКД, где определены цель, конечные результаты обучения, формируемые базовые и профессиональные компетенции, учтена интеграция практических и теоретических компонентов, самостоятельная работа. Установлено соответствие ГОСО и типовым требованиям.

Посещая практическое занятие по теме «Интегрированное ведение болезней детского возраста», объём часов - 4, эксперты получили убедительные данные, что обучение проводится по плану, в начале занятия преподаватель озвучивает цели занятия, актуальность темы, студенты работают малыми группами, отвечают на тесты, получают обратную связь от преподавателя, имеют возможность совершенствовать навыки по ИВБДВ. Колледж обеспечивает соблюдение этических аспектов при реализации образовательной программы, так как экспертами изучен кодекс этики (утвержден 28.01.2021 года), кодекс чести студента (утвержден 29.08.2016 г.) и во время интервью студенты ответили, что информированы о содержании этих документов.

При посещении практического занятия на тему BLS, объёмом 8 часов, и беседе со студентами, эксперты увидели, что организация содействует развитию профессиональных компетенций выпускников колледжа, в том числе на симуляционном оборудовании. В Региональном симуляционном центре студенты проходят обучение по Базовой сердечно-легочной реанимации на симуляционном оборудовании с отработкой практических навыков до автоматизма и оценкой навыков реанимационных мероприятий при СЛР на компьютеризированных роботах-симуляторах, фантомах «АМБУ» в автоматизированном формате. Одновременно студенты формируют и углубляют свои теоретические знания, развивают коммуникативные навыки.

Анализ образовательной деятельности показал, что научная основа и все достижения науки по советующим дисциплинам учтены, внесены дополнения в библиографию УМКД и силлабусы, а преподаватели применяют их на занятиях.

Изучение контрольно-измерительных средств (600 тестов, 50 задач, 50 чек-листов, 20 сценариев, графических структур, билетов для Объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ), контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации) показало, что в колледже внедрена надлежащая политика оценки, позволяющая разносторонне оценить учебные достижения студентов.

В интервью студентов эксперты ЕЦА задавали вопросы: о выборе учебного заведения при поступлении, о методах оценивания, об информировании обучающихся критериями оценивания. При интервью студенты рассказали о формах оценки по кредитной технологии обучения, о получении регулярной обратной связи от преподавателей, о выполнении

дипломной работы. Обучающиеся подтвердили, что информированы о критериях оценок на текущей, промежуточной аттестации, студенты удовлетворены обучением, методами преподавания и оценивания. Таким образом, установлено соответствие **стандарта 3**.

Во время посещения организации состоялась встреча с директором колледжа Саржановой Акбалой Нурсеитовной. Во время интервью представлена обзорная презентация о колледже, где были отражены миссия, видения, лицензии (образовательная деятельность, аккредитация), история, специальности, имеющиеся корпуса, общежитие, организационная структура, кадровая политика, направления стратегического развития, повышение потенциала преподавателей, контингент студентов в разрезе специальностей, успеваемость, качество, выпуск и трудоустройство, учебно-воспитательный процесс, профориентационная работа, работа отделения повышения квалификации, достижения, источники и объем финансирования в разрезе программ. А также имеющиеся проблемы и пути решения.

Были заданы следующие вопросы: в Вашем колледже имеется Наблюдательный Совет. Что дает это колледжу, положительные и отрицательные стороны? Вопрос касательно отделения повышения квалификации: Ваш колледж в течение нескольких лет проводит повышение квалификации не только средним медицинским работникам, но и врачам, в том числе и стажировки за рубежом. Насколько это выгодно для колледжа и есть ли отрицательная сторона, так как это не свойственно для медицинских колледжей, и вы не входите в состав ВУЗов, то есть не являетесь филиалом или подразделением? Какие трудности имеются с иностранными студентами? Директор колледжа Саржанова А.Н. дала исчерпывающий ответ по всем вопросам, что было подтверждено при изучении документов.

Проведена встреча с заместителем директора по учебно-практической работе (УПР) Кадышевой Ириной Владимировной, главным бухгалтером Хамзиной Жибек Тлектесовной, юристом Ирановой Айнар Ирановной, заведующие отделениями Кулмуқановой Сауей Кокашевной, Артышевой Рыскуль Каиржановной, Туканаевой Сауле Сатыбалдиновной, председателем ЦМК Теслиной Галиной Николаевной и председателем ЦМК Анаровой Айнаш Абдунабиевной.

Комиссия убедилась, что имеется система документирования, которая транспарентна и доступна для всех преподавателей и сотрудников, и включает такие документы, как Стратегический план, ежегодные операционные планы, годовые отчеты, штатное расписание, организационная структура, положения подразделений, договора с преподавателями и студентами, личные дела преподавателей, план повышения квалификации ППС, договора о международном сотрудничестве и учебно-методическую документацию (рабочие программы, рабочие учебные планы, силлабусы, журналы, каталог элективных дисциплин), оценочные средства (чек-листы, ведомости), свидетельства, сертификаты и удостоверения. Проведена демонстрация электронных ресурсов образовательных программ, платформы дистанционного обучения Платонус, электронного журнала.

Обзор веб-сайта показал, что на его страницах размещены необходимые для студентов документы: путеводитель, Правила внутреннего распорядка, Порядок проживания в общежитии студентов, расписание занятий и экзаменов, графики учебно-производственной и преддипломной практик, Е-библиотека, Автоматизированная информационная система (АИС) «Платонус», алгоритмы работы в АИС «Microsoft teams», нормативные документы, новости и имеется информация об истории колледжа, для абитуриента, об образовательных программах, о государственных услугах, о жизни колледжа, об антикоррупционной политике, о научно-исследовательской работе студентов, о социальной поддержке студентов, о повышении квалификации, которая регулярно обновляется. Эти сведения получены при собеседовании с заместителем директора по учебно-воспитательной работе (УВР) Ыбыхановной Ахмет Гультяриповой.

Беседа с Кадышевой Ириной Владимировной, руководителем отдела по УМР Тлеужановой Асемгуль Бейсембаевной, заведующей практикой Шокеевой Айгуль Сабыртаевной, ответственным секретарем приемной комиссии в 2019 г. и 2020 г., Акбергеновой Акмарал Имбраимжановной, руководителем отдела информационных технологий Абильдиновой Галией Султангалиевной и менеджером ОУЧР Жупарбаевой

Айгерим включала такие вопросы, как: Процедура набора и отбора преподавателей, сотрудников при приеме на работу; Развитие профессиональных компетенций преподавателей; Аттестация ППС; Методы отбора студентов на медицинские специальности; Методы профориентационной работы; Методы мотивации персонала; Привлечение специалистов практического здравоохранения к реализации образовательной программы (ОП); Информационные платформы, используемые в учебном процессе; Повышение квалификации ППС по методологии научных исследований. Ответы позволили экспертам узнать о подходах к привлечению сотрудников клинических баз для преподавания (всего таких преподавателей-совместителей на 2021-2022 учебный год – 3 человека), о стратегии и тактике набора студентов на ОП, информационной обеспеченности образовательной программы, а также определить проблемы по управлению и развитию человеческими ресурсами, так как начинающие преподаватели и совместители не владеют методикой преподавания.

Состоялась демонстрация методов обучения, применяемых в образовательных программах, претендующих на аккредитацию. Данную презентацию провела руководитель отдела по учебно-методической работе (УМР) Тлеужанова Асемгуль Бейсембаевна и собеседование с преподавателями по методам обучения в контексте соответствия уровню технического и профессионального образования (ТиПО) и послесреднего образования и дисциплинам образовательных программ.

Интервью с 44 штатными преподавателями показало, что имеются как успехи, так и трудности, например, при прохождении клинической практики на некоторых клинических базах (допуск студентов к оборудованию, к пациентам). Экспертами получены ответы о программе повышения квалификации преподавателей, финансировании данного обучения, наличия у преподавателей сертификации по методам преподавания, об аттестации ППС, о социальной поддержке преподавателей, о мерах мотивации и стимулирования преподавателей, о распределении педагогической нагрузки, о развитии педагогических компетенций молодых преподавателей. Преподаватели удовлетворены организацией учебного процесса, материально-технической базой колледжа, наращиванием педагогического потенциала ППС.

В этот же день экспертами изучены материалы по приему студентов и отбору преподавателей и установлено соответствие **стандарту 4**.

С целью верификации данных **стандарта 5**, внешними экспертами получено мнение о кадровой политике и подходах к развитию педагогической компетенции преподавателей, мотивированности для работы со студентами, реализации системы тьюторства, школы наставничества, системы менторства и обучения по программе подготовки менторов. Экспертами отмечено, что преподаватели инициируют темы НИРС для студентов в рамках научных студенческих кружков, стимулируют потребность в дополнительном обучении и самостоятельной работе с поиском научной информации, литературой, медицинской документацией.

Во время посещения клинических баз, где экспертами было проведено обследование ресурсов, их соответствие программам обучения, доступности для преподавателей и студентов, насколько это оборудование современное и соответствует потребностям обучающихся и практического здравоохранения.

Экспертами получены доказательства выполнения **стандарта 6**, а также валидация сведений отчета по самооценке (во время посещения клинических баз эксперты беседовали со студентами, проходившими учебно-производственную практику, с менторами клинических практик, ознакомились с рабочими местами обучающихся во время прохождения учебно-производственной практики (УПП).

В целях валидации выполнения данных отчета по самооценке и получения доказательств о качестве программ, было проведено интервью со студентами по специальностям: «Сестринское дело» (прикладной бакалавр сестринского дела), «Сестринское дело» (медицинская сестра общей практики), «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология».

В интервью студентов в формате офлайн участвовало 250 человека. Зарубежный эксперт Олейникова Татьяна Анатольевна (Курский Государственный медицинский университет,

Российская Федерация) участвовала в интервью с обучающимися дистанционно на платформе ZOOM. Студенты активно отвечали на вопросы экспертов ЕЦА: о миссии колледжа, об удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами, материально-техническим обеспечением в колледже, а именно симуляционным оборудованием, информационными и библиотечными ресурсами, об удовлетворённости методами преподавания и квалификацией преподавателей, об использовании на занятиях симуляционного оснащения и информационных технологий, о коммуникации с преподавателями, об удовлетворенности академической поддержкой, об отработках, социальной поддержке (скидках по оплате за учебу социально-уязвимым категориям студентов, о психологической поддержке, о путеводителе для студентов, участии в НИРС, о доступности ресурсами международных баз данных, профессиональной литературой, об участии в мероприятиях колледжа, о студенческом самоуправлении, об организации клинической практики, о выборе элективных дисциплин, о проведении анкетирования среди студентов, о предоставлении общежития обучающимся, об информированности в учебном процессе. При интервью студенты рассказали о формах оценки по кредитной технологии обучения, о получении регулярной обратной связи от преподавателей, о выполнении дипломной работы.

В целом студенты удовлетворены обучением, методами преподавания и оценивания, клинической практикой, симуляционным оснащением кабинетов и аудиторий, библиотечными и информационными ресурсами, целенаправленно поступали в данную организацию, так как считают, что у колледжа хорошие материально-технические ресурсы, имидж и международные связи, высокий показатель трудоустройства в столице.

Студенты показали свою приверженность организации образования, были активны в ответах на вопросы внешних экспертов, продемонстрировали свои суждения по организации обучения, оценивании их навыков, консультативной поддержке, дали ответы на вопросы зарубежного эксперта Олейниковой Татьяны Анатольевны. Экспертами изучены документы студентов (личные дела, портфолио, результаты оценки студентов, результаты анкетирования, сертификаты, грамоты, зачетные книжки, дипломные работы, исследовательские работы).

Интервью с 8 руководителями многопрофильных стационаров и городских поликлиник, главным фельдшером ГССМП, главными медицинскими сестрами стационаров и поликлиник, заведующими аптек и лабораторий в количестве 15 человек проведено в режиме он-лайн и включало такие вопросы, как: знание миссии колледжа, участие в разработке миссии и предложений в стратегический план, в работе совещательных органов, удовлетворенность базовыми и профессиональными компетенциями студентов и выпускников, участие в обучении студентов через менторство, обеспечение менторов и студентов необходимыми ресурсами для практического обучения и формирования клинического мышления, методах взаимодействия с колледжем, прохождении клинических практик, распределении и трудоустройстве выпускников по завершению обучения в колледже. Работодатели отметили высокую удовлетворенность компетенциями выпускников.

Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательной деятельности, так посещены две клинические базы ГКП на ПХВ «Городская станция скорой медицинской помощи» акимата города Нур-Султан, ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №5» акимата города Нур-Султан, также предоставлено видео-подтверждение со следующих баз: ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2» акимата города Нур-Султан, ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница №1» акимата г.Нур-Султан, ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр» акимата г. Нур-Султан, ТОО «Учебно-клинический центр «Стоматология», ТОО «ТерраФарм». Преподаватели обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с медперсоналом, руководством клинических баз для достижения конечных результатов обучения студентов. Обеспечено достаточное количество тематических пациентов, современное оборудование и на клинических базах отмечается доступность обучающихся к пациентам и ресурсам, а сотрудники, которые выполняют роли менторов (наставников), обеспечивают качественное прохождение производственных практик с соблюдением этики и деонтологии. Перед началом соответствующей дисциплины

образовательной программы, студент получает от преподавателя syllabus и знает, какие навыки он должен приобрести и развить за время обучения.

В этот же день экспертами проведен обзор ресурсов: материальной базы колледжа, всего аудиторий - 29, лабораторий - 6, Регионального симуляционного центра, библиотеки, медпункта, общежития. Имеется IT-оснащение в аудиториях и кабинетах (внутреннее и наружное видеонаблюдение, интерактивные доски, ноутбуки, мониторы). Обзор ресурсов показал, что они соответствуют целям и задачам образовательных программ. Таким образом, установлено соответствие **стандарту 6**.

В последний день визита в колледже состоялось совещание членов ВЭК по итогам внешней оценки. Проведено заключительное обсуждение итогов внешней оценки колледжа, изучения документов, результатов собеседования, интервью, анкетирования. Члены ВЭК приступили к проектированию заключительного отчета ВЭК. Сделаны обобщения результатов внешней оценки. Экспертами индивидуально заполнен «Институциональный профиль качества и критериям внешней оценки колледжа на соответствие Стандартам аккредитации ЕЦА». Замечаний членами ВЭК не было сделано. Обсуждены рекомендации по институциональному совершенствованию и председателем Ситказиновой Гульнаррой Кинжитаевной проведено итоговое открытое голосование по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА по периоду аккредитации на 5 лет.

Для работы ВЭК были созданы комфортные условия, организован доступ ко всем необходимым информационным и материальным ресурсам. Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной культуры колледжа, высокую степень открытости коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

В завершении программы визита председателем ВЭК для руководства и сотрудников организации образования оглашены рекомендации по итогам внешней оценки в рамках проведения институциональной аккредитации.

4. Результаты анкетирования.

Наблюдателем от ЕЦА в период с 21 по 23 декабря 2021г. проведено он-лайн анкетирование на ресурсе <https://webanketa.com/>.

Опрос студентов включает 39 вопросов.

По итогам опроса студентов установлено, что будут рекомендовать обучаться в данной организации образования своим знакомым, друзьям, родственникам 94% опрошенных. 93% респондентов полностью согласны касательно вопроса «Руководители программ и преподаватели осведомлены о проблемах учащихся, связанных с обучением в колледже». В ответе на вопрос «Руководители программ и преподаватели вовлекают учащихся в работу совещательных органов (методический совет, педагогический совет, комитеты образовательных программ)» студенты написали «постоянно» - 90,5%, однако не знают об этом 3% респондентов. В целом удовлетворены условиями и оснащением учебных комнат, аудиторий колледжа 96,5% студентов. Касательно создания условий для отдыха и питания обучающихся (комнаты для отдыха, скамейки/беседки на территории, буфет-столовая) в перерывах между занятиями 90,5% полностью согласны. По мнению 92,5% опрошенных студентов полностью согласны, что оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры) доступны для учащихся в аудиториях и базах практики. Преподаватели обеспечивают учащихся методическими и дидактическими материалами, дополнительной литературой для подготовки к занятиям – 95,5% респондентов полностью с этим согласны. Отрицательно ответивших респондентов на этот вопрос – 0,5%. 93,5% студентов полностью согласны, что в колледже имеется доступ к участию учащихся в научно-исследовательской работе. Полностью удовлетворены библиотечными ресурсами 95,5% студентов, частично удовлетворены 4%. Удовлетворены доступом к электронным образовательным ресурсам – 94%, частично – 4,5%. Доступность медицинских услуг для учащегося колледжа респонденты оценили следующим образом – 95% удовлетворены полностью, 5% частично. Деятельностью наставников полностью удовлетворены - 95% студентов, частично – 4,5%, не удовлетворены – 0,5%. По мнению большинства опрошенных студентов преподаватели и сотрудники колледжа

уважительно относятся к учащимся - 97%, не согласны с этим утверждением – 0,5%. В колледже существуют и реализуются социальные программы поддержки учащихся – утвердительно ответили 97,5% студентов, 2 % студентов не слышали о таких программах. На вопрос «Наличие в колледже службы консультирования карьеры учащегося» - 96,5% ответили, что имеется такая служба, 3% не слышали об этом или сомневались с ответом. В организации образования налажена система самостоятельного обучения студентов – 91% полностью согласны с этим, но 8,5% респондентов частично согласны с этим. Большинство респондентов 99,5% отлично и хорошо оценили организацию обучения на базах практики. Имеется достаточное время для практического обучения (ведение и уход за пациентами, медсестринские обходы, работа в лабораториях и т.д.) – 95% и 4,5% респондентов полностью согласны или частично согласны с этим, соответственно. Расписание занятий полностью устраивает респондентов (91,5%), частично – 7,5%. Полностью удовлетворены методами оценки - 96% студентов, частично – 4%. Содержание образовательной программы (перечень дисциплин) по выбранной специальности полностью соответствует ожиданиям 97% студентов. Преподаватели на занятиях применяют активные и интерактивные методы обучения – 96% ответили «регулярно», 3,5% ответили «иногда», 0,5% - «редко». На вопрос «Как часто преподаватель опаздывает к началу занятия?» - 96% опрошенных ответили, что не было такого, 4% - «иногда». Студенты ответили, что постоянно после завершения занятий преподаватель проводит обратную связь (выслушивает мнение студента, проводит мини-анкетирование, работу над ошибками) - 93,5% респондентов, иногда - 6% студентов. 97,5% опрошенных студентов считают, что преподаватель (наставник, куратор) колледжа является для меня примером как врач-профессионал, человек (этика, коммуникации, внешний вид, речь), однако полностью не согласны с этим утверждением – 1,5% респондентов и 1% написали, что «не все преподаватели колледжа являются для меня примером». 96,5% респондентов считают, что имеется достаточное количество пациентов для осуществления практической деятельности по выбранной специальности. Нравится учиться в данном колледже – 96,5% студентов, удовлетворяют взаимоотношения с сокурсниками, коллегами, медицинским персоналом ответили «полностью» - 97,5% респондентов. На вопрос «Испытывали ли Вы лично негативное отношение преподавателей?» - 94% студентов ответили «нет», 4,5% студентов написали – «бывало, заслуженно» и «да, несправедливо» - 1,5%. Полностью довольны, что учатся в этом колледже – 96%. Руководство колледжа доступно для студентов - 99,5%. Занимаются в научном кружке в данное время – 62,5% студентов. Уверены полностью 98% респондентов, что колледж позволяет приобрести необходимые знания и навыки по выбранной специальности.

В целом удовлетворены организацией преподавания в колледже 95% опрошенных, частично – 4%. Работой ВЭК удовлетворены 99% студентов. Большинство студентов (92%) считают, что нужно проводить аккредитацию колледжа и образовательных программ. При этом 90% опрошенных студентов вовлекались в мероприятия по подготовке к аккредитации колледжа.

Таким образом, около 96% опрошенных студентов удовлетворены организацией образования, методами преподавания, взаимоотношениями с преподавателями и ожиданиями от обучения в колледже.

Опрос преподавателей включал 26 вопросов анкеты. Анкеты отправлены 48 преподавателям (всего в штате 89), количество ответивших – 48, при этом педагогический стаж до 5 лет – у 18,75%, до 10-и лет – 12,5%, свыше 10 лет – 68,75%.

По итогам опроса 97,92% респондентов полностью удовлетворены, а 2% частично удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже; по мнению 100% (полностью согласны), что в колледже соблюдается этика и субординация в отношениях между коллегами, преподавателями, руководством; 97,92% респондентов полностью устраивает организация труда и рабочего места, а 2,08% частично согласны с этим; 97,92% полностью согласны, что в организации существует возможность для карьерного роста и развития компетенций преподавателя, а 2,08% полностью не согласны с этим; имеют возможность заниматься научной работой и публиковать результаты НИР -97,92%; устраивает заработная плата – 97,92% респондентов; удовлетворены работой службы HR – 97,92%; обучались на курсах повышения профессиональной квалификации менее 1 года назад – 37,5%, в течении данного года – 54,17%, более 3 х лет назад – 6,25%; полностью удовлетворены микроклиматом в коллективе отдела/отделения/департамента/кафедры, где они работают около 81,25% респондентов и вполне устраивают – 16,67% ответивших на анкету; в колледже имеют возможность реализоваться как профессионал по специальности – 97,92% ответили, что полностью согласны; полностью согласны 93,75 % и 4,17% частично согласны, что обучающиеся колледжа обладают высоким уровнем знаний и практических навыков после завершения программы обучения; своевременность выполнения заявок на приобретение методических и дидактических материалов, оргтехники, канцтоваров для обеспечения образовательного процесса в организации отмечают 97,92% респондентов; организация образования поддерживает мое участие в конференциях (международных, республиканских) - оплатой проезда, командировочных, регистрационного взноса – 83,33%, за самофинансирование – 4,17%; 91,67% респондентов ответили, что обучающиеся имеют свободный доступ к пациентам на клинических базах и все условия для совершенствования своих практических навыков, а 6,25% ответили, что частично согласны с эти утверждением.

Во время проведения занятий у преподавателей колледжа имеются всевозможные методические материалы (силлабусы, кейсы, контрольно-измерительные материалы, журналы, УМКД и др.); преподаватели уделяют больше внимания практической части обучения студентов (73%); 87% опрошенных являются наставниками студентов; в организации образования реализуются программы социальной поддержки преподавателей – 91,6%; по мнению 85,42% респондентов руководители колледжа прислушиваются систематически к их мнению в отношении вопросов по образовательному процессу, НИР, практической работе, однако 12,5 % ответили, что иногда; 77,08% респондентов оценивают свой профессиональный уровень, как высокий; 66,67% опрошенных преподавателей в основном используют как метод преподавания *лекции*, 70,83% - устный разбор темы, 58,33% - проблемно-ориентированное и 70,83% - интерактивное обучение и работу в малых группах – 77,08%; 83,33% используют тесты; 100% полностью согласны, что данное анкетирование является полезным для разработки рекомендаций по совершенствованию ключевых направлений деятельности колледжа и его образовательных программ.

Таким образом, около 97,92% ответивших на анкету преподавателей удовлетворены организацией образовательного процесса в колледже, большинство применяет разнообразные методы преподавания и оценки студентов, гармонично совмещая преподавательскую и наставническую работу, обеспечивая студентов необходимыми учебно-методическими материалами и достаточным количеством пациентов на базах практики.

Результаты анкетирования в целом демонстрируют удовлетворенность образовательным процессом, ресурсами клинической базы, компетенциями преподавателей, а также свидетельствуют о наличии централизованного управления образовательными программами.

5. Анализ на соответствие стандартам аккредитации по итогам внешней оценки ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан.

Стандарт 1: МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Доказательства соответствия:

Документы: Стратегический план развития колледжа на 2018-2022 годы, Протоколы педагогического совета, Протоколы Наблюдательного совета, Кодекс этики, Правила внутреннего распорядка, анкеты, План работы СМК, официальный сайт колледжа www.hmc-astana.kz.

1.1 Определение миссии

Колледж имеет четко сформулированную Миссию. Заинтересованные стороны принимали участие в обсуждении Миссии. Текст миссии размещен на информационных стендах, в информационных буклетах для абитуриентов, в путеводителях для студентов, а также на сайте колледжа www.hmc-astana.kz. Внедрены «Кодекс деловой этики» и «Правила внутреннего распорядка». Стратегический план развития колледжа на 2018 – 2022 годы соответствует заявленной миссии и обеспечивает достижение поставленных целей в области образования, является основой планирования деятельности по всем направлениям для получения ожидаемых результатов и включает 6 основных направлений.

1.2 Конечные результаты обучения

В период обучения и прохождения производственных практик обучающиеся соблюдают принципы профессиональной этики в отношении преподавателей и медицинских работников, пациентов и их родственников. В колледже разработаны и действуют внутренние локальные документы «Правила внутреннего распорядка», «Кодекс деловой этики», «Договор об оказании образовательных услуг», «Кодекс чести студентов», в которых отражены обязанности обучающихся и принципы профессиональной этики обучающихся и преподавателей колледжа.

Эффективность ОП по формированию профессиональных компетенций подтверждается результатами ПА и ИА, анкетирования студентов, работодателей, отзывами работодателей. По результатам анкетирования среди студентов полную удовлетворенность учебным процессом отмечают 84% респондентов, работодатели отмечают достаточно высокий уровень сформированных компетенций у выпускников.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 7, значительно – 3, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 1: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Шире привлекать к разработке, пересмотру и обновлению Миссии и обновлению образовательных программ социальных партнеров и студентов (1.1.2; 1.2.5).

Стандарт 2: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Доказательства соответствия:

Документы: рабочие учебные планы, операционный план колледжа на 2020-2021 год, расписание занятий, экзаменов, Положение о внутриколледжном контроле, РУП, силлабусы, Договора о сотрудничестве, рабочие программы клинических практик, каталог элективных дисциплин, УМКД, Положение о ЛЭК, Протоколы методического совета, Приказ о НИРС, Приказ о назначении руководителей дипломных работ, План работы кружков, Сертификаты о прохождении обучения.

2.1 Модель образовательных программ

Колледжем определена модель образовательных программ в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучения. Определены и используются эффективные методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают обучающихся и обеспечивают формирование у них ответственности за процесс своего обучения. Колледж при реализации всех ОП соблюдает принципы равенства ко всем обучающимся, независимо от национальности, половой принадлежности, вероисповедания, языка обучения, возраста обучающихся. В учебном

процессе применяются инновационные технологии (критического мышления, кейс-методы, ролевые игры, метод проектов), симуляционные технологии, «стандартизированный пациент», клинические сценарии. Анализ качества успеваемости в течение трёх лет по итогам промежуточной аттестации показывает стабильно положительную динамику.

2.2 Структура, содержание и продолжительность образовательной программы

В колледже определены содержание, объем и последовательность курсов и компонентов ОП для обеспечения соответствия между различными дисциплинами и обеспечена в ОП интеграция по горизонтали и по вертикали дисциплин. Содержание ОП при подготовке специалистов предусматривает изучение общеобразовательных и интегрированных в базовые и профессиональные модули общегуманитарных, социально-экономических, общепрофессиональных, специальных дисциплин. Базовые и профессиональные модули включают модули обязательного компонента и компонента по выбору. Каталог компонента по выбору определяется колледжем, рассматривается на заседании педагогического совета (протокол №6 от 30.06.2021 г.). С целью полного раскрытия индивидуальных способностей и запросов обучающихся в ОП включены следующие факультативы – самопознание (36ч.), профессиональный иностранный язык, физическая культура (24 ч.), основы предпринимательской деятельности (36 ч.) и элективы - информационные технологии в профессиональной деятельности, методы исследований при заболеваниях ССС, ИВБДВ, УПМ; элективы по ОП прикладного бакалавриата – латинский язык в медицине, профессиональный английский язык, коммуникативные навыки, методология научных исследований, сестринский уход за пациентами с коронавирусной инфекцией и другие. Колледжем определены сроки и содержание производственной (клинической) и профессиональной (преддипломной) практик.

2.3 Научный метод

В колледже отмечен широкий охват студентов и ППС научно-исследовательской деятельностью – 41,9%. Осуществляется наращивание педагогического потенциала преподавателей на обучающих семинарах и мастер-классах, проводимых отечественными и зарубежными экспертами по темам «Лучшая клиническая практика», «Введение в основы доказательной сестринской практики и исследований в сестринском деле», «Обучение тренеров по сестринским клиническим руководствам», «Методология научных исследований», «Принципы планирования исследований». Сформирована локальная этическая комиссия (ЛЭК), разработано и утверждено «Положение о локальной этической комиссии», информация размещена на сайте колледжа.

С целью выполнения дипломной работы разработано Положение «Правила выполнения и оформления дипломной работы», где определена процедура выполнения дипломной работы (далее – ДР), требования к оформлению и процедура прохождения проверки на предмет заимствования ДР (антиплагиат). Для формирования исследовательских навыков и формирования научных знаний в ОП включены модули «Биостатистика и оформление результатов исследовательской работы», «Принципы планирования и проведения исследований в сестринском деле», «Выполнение дипломной работы», «Доказательная сестринская практика». Колледж предоставляет обучающимся возможности для изучения основ научной методологии через включение в ОП электива «Методология научных исследований», вовлекая обучающихся в проведение или участие в малых научно - исследовательских проектах для формирования компетенции ПК-2: научный подход и доказательная сестринская практика. Студенты ОП ПБ в 2021 году в количестве 32 человек успешно выдержали Защиту дипломных работ – 100%.

2.4 Общепрофессиональные дисциплины

В образовательных программах определены и включены достижения общепрофессиональных дисциплин для формирования у обучающихся понимания научных знаний.

2.5 Специальные дисциплины

Профессиональные компетенции у обучающихся формируются при изучении специальных дисциплин через симуляционное обучение в симуляционных кабинетах, в симуляционном центре, оснащенных необходимым современным оборудованием, фантомами и

муляжами, а также в период прохождения УПП и ПП на базах МО. Студенты имеют достаточное время в контактах с соответствующим по количеству и профилю пациентов различного возраста на клинических базах. Первый опыт контакта с пациентом обучающиеся приобретают уже на 1 курсе 2 семестра на производственной практике «Сестринский уход за пациентами». В ОП отведено определенное количество часов на компонент по выбору, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей. 79% работодателей отмечают высокую степень удовлетворенности выпускниками колледжа.

2.6 Управление образовательной программой

Колледж имеет академическое руководство и определены структурные подразделения, ответственные за ОП, которые имеют полномочия для планирования, рецензирования и внедрения ОП.

2.7 Связь с практикой и системой здравоохранения

Для организации производственного обучения колледжем заключены 2-х и 3-хсторонние договора о сотрудничестве с 28 МО, определенными в качестве баз практик. Основными базами практики являются «Многопрофильные городские больницы» №1, №2, №3, Многопрофильная городская детская больница №1, №2, №3, Научный центр травматологии и ортопедии им. академика Батпенова Н.Д., поликлиники №2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15 города Нур-Султан, Многопрофильный медицинский центр. Внедрено дуальное обучение по специальности «Сестринское дело», заключены меморандумы с ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская детская больница №2», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №8», ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №5». Удовлетворенность студентов организацией практик – 99,5%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 15 стандартов: полностью - 14, значительно – 1, частично - 0, не соответствуют - 0.

Стандарт 2: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) усилить практико-ориентированную работу по овладению профессиональными компетенциями на всех уровнях образовательного процесса (2.2.4);
- 2) расширить работу по внедрению дуального образования (2.5.2);
- 3) включить в образовательные программы изучение элементов основ научной методологии.

Стандарт 3: ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Доказательства соответствия:

Документы: Путеводитель для первокурсника, чек-листы по дисциплинам, силлабусы по дисциплинам, сводные ведомости, экзаменационные ведомости ПА, зачетные книжки, журналы теоретических занятий, анкета удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, КИМы, Протоколы ИА, экзаменационные ведомости ИА за 2021 год, Протоколы защиты дипломной работы за 2021 год.

3.1 Методы оценки

Оценка учебных достижений студентов осуществляется по кредитной технологии обучения. Информирование обучающихся о системе оценивания начинается в колледже с начала учебного года и в начале каждого модуля через силлабусы, а также через консультирование преподавателями, кураторами, заведующие отделений, через информационные стенды. Представлена действующая в колледже система оценивания. Обучающиеся информированы о критериях оценок на текущей, промежуточной аттестации, дифференцированного зачёта, на этапах проведения ИА. В течение трёх лет показатель успеваемости составляет 100%. ИА проводится с участием независимых экспертов из числа специалистов практического здравоохранения. ИА в 2021 году успешно выдержали 232 студента (ТиПО) по всем специальностям и 32 студента ОП прикладного бакалавриата. По результатам ИА с 2018 года к 2021 г. отмечается положительная динамика качества

успеваемости с 89% до 95,9%. По итогам мониторинга результатов УПП и ПП за 2018 - 2021 гг. показатели качества знаний повысились от 88% до 98%. Удовлетворенность потребителей уровнем подготовки выпускников - 79%.

3.2 Взаимосвязь между оценкой и обучением

Мониторинг уровня профессиональной подготовленности обучающихся осуществляется в учебных симуляционных кабинетах, лабораториях, симуляционном центре. Аттестация обучающихся на учебных практиках проводится на каждом занятии. Преподавателями используются различные виды и формы контроля, устный опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрация практических навыков. Внедрен ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен) – который позволяет объективно оценивать практические навыки обучающихся с приближенными к реалистичной обстановке условиями.

Колледж использует методы и практику оценки, включающую учебные достижения обучающихся, оценку знаний, навыков которые сопоставимы с методами обучения, преподавания и конечными результатами обучения, что нашло подтверждение при посещении практических занятий. Выпускники показывают стабильные высокие результаты теоретических знаний и практических навыков и трудоустраиваются в медицинские организации столицы. Показатель трудоустройства в течении 5–ти лет имеет положительную динамику, что говорит о востребованности выпускников колледжа на рынке труда. Анализ трудоустройства 2020-2021 учебного года показывает, что 91,3 % выпускников трудоустроены и заняты, из них поступили в ВУЗы 1,1 %. Качество подготовки в колледже позволяет выпускникам продолжать обучение, как в вузах страны, так и за рубежом.

Выводы ВЭК по критериям соответствуют из 5 стандартов: полностью - 5, значительно – 0, частично – 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 3: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 4: ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Доказательства соответствия:

Документы: Журнал приема заявлений от абитуриентов, отчет о работе приемной комиссии, приказы о зачислении абитуриентов на 2021-2022 учебный год, приказы об отчислении, протоколы педагогического совета, приказы о переводе на бюджет, план научно-исследовательской работы студентов на 2020-2021 год, Кодекс чести педагога и студента, справки МО о трудоустройстве, приказы стипендиальной комиссии, личные дела обучающихся, АИС «Platonus», план работы волонтерского и дебатного клубов, дипломы, грамоты студентов, изучение соцсетей.

4.1 Политика приема и отбора

Политика формирования контингента студентов в колледже заключается в приеме на основе государственного образовательного заказа и на платной основе лиц, осознанно избравших специальность и набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ и КТ, вступительных экзаменов, в 2020-2021 гг. на основании суммарного балла по обязательным и профильным предметам, а также перевода и восстановления, согласно действующих нормативных актов РК и документированной процедуре СМК.

В колледже осуществляется политика перевода согласно приказа МОН РК от 20 января 2015 года № 19 «Правил оказания государственной услуги "Перевод и восстановление обучающихся по типам организаций образования» от 22.05.2020 № 218 с изменениями от 13.04.2021 г. Пр.№161. Перевод обучающихся осуществляется из одного учебного заведения в другое, в том числе с госзаказа на госзаказ, с одной специальности на другую, с платной основы на обучение по госзаказу или с одной формы обучения на другую. Представлены подтверждающие документы (приказ №438 от 28.06.2019 года, приказ №437 от 28.06.2019 года, приказ №432 от 28.06.2019 года, приказ №68 от 24.01.2020 г., приказ №55 от 24.01.2019 г. и др.). Лица, поступающие на обучение в колледж, сдают психометрическое тестирование с целью определения профессиональной пригодности, что подтверждается итогами интервью со студентами и документированными процедурами.

4.2 Набор обучающихся

Контингент приема обучающихся в колледж соответствует человеческим, материально-техническим ресурсам и учебному потенциалу колледжа: имеется достаточный аудиторный фонд, книжный фонд, информационные ресурсы. Колледжем совместно с Управлением общественного здравоохранения осуществляется мониторинг потребностей МО столицы путем прямого запроса в МО. По результатам интервью работодателей наибольшая потребность на сегодня имеется в специалистах сестринского дела с квалификацией «медицинская сестра общей практики», «прикладной бакалавр сестринского дела» и «акушерка». В этой связи, был утвержден план госзаказа на 2021-2022 учебный год акиматом г.Нур-Султан на 250 мест с учетом потребностей МО. В 2020 году прием на 1 курс составил 450 человек, в 2021 году прием составил 476 человек. Контингент студентов на 2021-2022 учебный год составляет – 1131 чел., из них по государственному образовательному заказу – 714 студентов (63,1%), на коммерческой основе – 417 человек (36,9%). Из них на государственном языке обучается 851 студент (75,2%), на русском – 280 человек (24,7%), обучается 14 иностранцев (1,2%), сирот – 8 (0,7%), инвалидов - 29 (2,6%), из многодетных и малообеспеченных семей – 319 чел. (28,2%).

4.3 Консультирование и поддержка обучающихся

Осуществляется социально-психологическая поддержка обучающихся, в том числе и социально-уязвимых категорий. Разработана программа по адаптации 1-го курса для сохранения психологического здоровья обучающихся 1 курса. Разработано «Положение о социальной поддержке обучающихся». Студентам, обучающимся на платной основе предоставляется социальная поддержка в виде скидки по оплате за обучение в размере 100%, 30%, 10%. Решением педагогического совета снижена оплата за обучение на 100% - 1 студент (Ергалиева Айжан, 119 сд, инвалид, из неполной, многодетной семьи), 30% - 6 студентов, 15% - 1 студент, 10% - 4 студента (Протокол педагогического совета от 29.03.2019 г., 27.11.2019 г., 01.09.2020 г., 26.11.2020 г., 28.01.2021 г., 31.08.2021 г., приказы).

Колледж создает условия для реализации творческих способностей студентов (24 кружка НИРС, волонтерское движение, «Студенческий Парламент», клуб «Жас қауырсын», клуб "Sanaly ugraq", «Jastar.KZ», дебатный клуб «SOZ SERGERI», дебатный клуб «Искра истины»).

Трудоустройство выпускников за 2021 год составило 91,3 %, поступили в ВУЗ – 1,1%, что подтверждается справками с места трудоустройства, подтверждениями от медицинских организаций по запросу колледжа, данными ГЦВП.

4.4. Представительство обучающихся

В колледже функционирует студенческое самоуправление с целью реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив и ориентировано на развитие всесторонне интересной студенческой жизни. Представительство обучающихся в совещательных органах и структурных подразделениях колледжа представлено членами Студенческого парламента студенческого самоуправления.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 14 стандартов: полностью - 13, значительно – 1, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 4: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) усилить профориентационную работу по специальностям фармация, лабораторная диагностика и стоматология с учетом потребности региона (4.2.1);
- 2) шире использовать элементы дистанционных образовательных технологий в программах непрерывного профессионального развития курсантов (врачи, средние медицинские работники).

Стандарт 5: АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Доказательства соответствия:

Документы: Кадровая политика, индивидуальные планы преподавателей, личные дела

преподавателей, должностные инструкции, перспективный план повышения квалификации ППС, табель преподавателя, сертификаты, публикации, грамоты и дипломы.

5.1 Политика отбора и набора кадров

Кадровая политика. Прием на работу преподавателей осуществляется на основе предоставленных резюме в соответствии со штатным расписанием, утвержденным директором и согласованным с Наблюдательным советом. При этом учитывается: образование, опыт работы, стаж, квалификационная категория.

Колледж полностью обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами. Квалификация преподавателей соответствует лицензионным требованиям. Численность педагогических кадров составляет 92 человека, в том числе штатных – 89 (96,7%), число совместителей из практического здравоохранения - 3 человека. Из числа штатных преподавателей имеют ученую степень кандидата медицинских наук – 2 (2,25%), высшую и первую квалификационные категории имеют – 36 (40,4%), педагогов-исследователей – 3 (3,37%), педагогов-экспертов - 1 (1,13%), педагогов-модераторов-1 (1,13%), вторую категорию – 13 (14,6%), число магистров - 10 (11,2%), бакалавров сестринского дела – 19 (21,3%).

5.2 Политика развития сотрудников и преподавателей

Академический персонал соответствует современным требованиям образования. Кадровый потенциал колледжа владеет современными педагогическими технологиями и методиками. Преподаватели обмениваются опытом, повышают свою профессиональную квалификацию, участвуют в различных мероприятиях: профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, что подтверждается сертификатами и публикациями. Мониторинг удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг преподавателями осуществляется посредством изучения мнения потребителей – обучающихся через анкетирование. Имеется индивидуальный план развития преподавателя, Перспективный план повышения квалификации, прошли курсы повышения квалификации за 2017-2018 учебный год – 88, 2018-2019 учебный год-71, 2019-2020 учебный год-63, 2020-2021 учебный год-67 преподавателей. Выполнение от плана повышения квалификации за отчетный период – 100%.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно – 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 5: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) продолжить работу по привлечению ППС с академической степенью магистра.

Стандарт 6: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Доказательства соответствия:

Документы: Договоры о сотрудничестве, Приказ о прохождении обучения по «Программе подготовки менторов», сертификаты по менторству, АИС «Platonus», суммарная книга, инвентарная книга, картотека учетной карточки, электронные учебники, программа «Библиотечное дело», «МЦФЭР-Казахстан»: Actualis Медицина, Actualis Образование, Паспорта (сертификаты) проверок оборудования, Договоры о дуальном обучении, Техническое оснащение кабинета, лаборатории. Положение об отделении повышения квалификации с Региональным симуляционным центром, План работы ОПК на год, отчет за прошлые годы, журнал курсантов, Дипломные работы выпускников, Договоры о международном сотрудничестве, Приказ о НИРС.

6.1 Материально-техническая база

Колледж располагает современными материально-техническими ресурсами для удовлетворения образовательных потребностей студентов: колледж располагает учебным корпусом – 5-ти этажное здание общей площадью здания 4927,4 кв.м. с актовым залом на 100 посадочных мест, буфетом на 48 мест, библиотекой, общей площадью 160 кв.м. (читальный зал на 32 посадочных места, оснащенный компьютерами последнего поколения с выходом в систему Интернет и электронным каталогом, учебный абонемент, художественный

абонемент, книгохранилище), медпунктом – 1. Имеется общежитие, общая площадь составляет 2573,2 кв.м.

6.2 Ресурсы для практического обучения

Функционируют 72 кабинета и аудитории для практических и теоретических занятий, в том числе 8 учебных лабораторий, Региональный симуляционный центр, симуляционные залы – 2, актовый зал – 1, конференцзал - 1, тренажерный зал – 1, спортивные площадки – 1. Оснащение кабинетов специальных дисциплин соответствует требованиям и составляет в среднем 98%. Модернизация материально-технической базы происходит систематически. Клиническая практика проходит в МО согласно 28 Договоров о сотрудничестве.

6.3 Информационные технологии и библиотечные ресурсы

Ежегодно пополняется книжный фонд. Для автоматизации библиотечных процессов установлена программа "Библиотечное дело", подключена информационная система «МЦФЭР-Казахстан»: Actualis Медицина, Actualis Образование. Книжный фонд составляет на 2021 год – 70403 экземпляра: учебная литература – 55473 экз., из них на государственном языке – 29671 экз., электронные учебники – 1910 экз., из них на гос.языке – 1201 экз. Ежегодно учебная литература актуализируется.

В колледже функционируют 3 класса информационных технологий, 30 мультимедийных кабинетов, оснащенных интерактивными досками и мультимедийными проекторами, моноблоками и компьютерами последнего поколения, которые подключены к локально-вычислительной сети, имеют выход в систему Интернет, 2 мобильных мультимедийных класса, мультимедийный подиум. Техническое оснащение колледжа представлено 242 компьютерами, интерактивными досками – 28 шт., 4 экранами на треноге с мультимедийными проекторами и 2 моторизованными экранами с проекторами. Обеспечен доступ к проводному и беспроводному интернету WI-FI, интернет широкополосный, скорость подключения изменена с 40 мбс до 100 мбс. В учебный процесс внедрена автоматизированная информационная система «PlatonusCollege» (цифровизация учебного процесса), функционирует СУР, автоматизированная информационная система НОБД (Национальная образовательная база данных).

6.4 Исследования в области здравоохранения и научные достижения

2 сентября 2016 года заключен 3-сторонний Меморандум о взаимопонимании по долгосрочному стратегическому партнерству с Университетами прикладных наук JAMK и LAMK (Финляндия) в направлении развития здравоохранения и сестринского дела. С целью раннего вовлечения обучающихся в профессиональную среду функционируют 24 научных кружка под руководством преподавателей (Приказ об учебно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей №790 от 20.11.2020 г.). Всего охваченных студентов, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью – 474 преподавателя и студента, что составляет 41,9%.

6.5 Обмен в сфере образования

2 сентября 2016 года заключен 3-сторонний Меморандум о взаимопонимании по долгосрочному стратегическому партнерству с Университетами прикладных наук JAMK и LAMK (Финляндия) в направлении развития здравоохранения и сестринского дела. Финские эксперты провели мастер-классы в РК, на которых обучились 21 преподаватель колледжа. В рамках международного сотрудничества с 2016 года по 2021 год 2 преподавателя и 3 ментора обучались за рубежом в Университетах прикладных наук JAMK и LAMK (г.Ювяскюля, г.Лахти, Финляндия). Колледж осуществляет международное сотрудничество с Россией. В 2017 году был заключен Меморандум о сотрудничестве с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Свердловский областной медицинский колледж» (г. Екатеринбург, Россия).

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 13 стандартов: полностью - 9, значительно – 4, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 6: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

- 1) доукомплектовать материально-техническую базу по образовательным программам Лабораторная диагностика и Фармация (6.1.1.);
- 2) продолжить работу по пополнению библиотечного фонда на государственном языке (6.3.);
- 3) в рамках международного сотрудничества предусмотреть развитие академической мобильности студентов, ППС;
- 4) шире вовлекать в научно-исследовательскую работу студентов образовательной программы «Лабораторная диагностика» (6.4).

Стандарт 7: ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Доказательства соответствия:

Документы: Графики экзаменов, срезов знаний, экзаменационные ведомости, протоколы педагогического и методического советов, рабочие учебные программы и учебно-методических комплексов дисциплин, силлабусы, анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников», «Удовлетворенность студентов предоставляемыми образовательными услугами», анкетирование студентов, работодателей, курсантов ОПК и симуляционного центра, ведомости передачи экзаменов, журналы отработок, протоколы заседаний ЦМК, план работы СМК.

7.1 Механизмы мониторинга и оценки программы

Оценка образовательных программ проводится по итогам успеваемости и качества знаний обучающихся, данных мониторинга удовлетворенности обучающихся, ППС и работодателей, а также достижений обучающихся. Результаты качества знаний по итогам промежуточной аттестации обучающихся по группам, курсам и специальностям рассматриваются в конце каждого семестра, 2 раза в год на педагогическом совете.

С целью мониторинга формирования профессиональных компетенций у обучающихся в выпускных группах ежегодно 2 раза в год проводятся срезы знаний и навыков (по предметам, выносимых на независимую оценку – по станциям и тестирование) с последующим анализом и принятием корректирующих мер путем проведения групповых и индивидуальных консультаций по утвержденному графику. В 2020-2021 учебном году качественный показатель ИА по колледжу составил 95,9%. Все выпускники успешно прошли независимую оценку знаний и навыков. При проведении сравнительного анализа результатов ИА за 3 года отмечается повышение качества успеваемости с 89% до 95,9%. Результаты оценки ОП анализируются, рассматриваются на заседаниях ЦМК, Методического совета, Педагогического совета, принимаются решения по улучшению образовательного процесса.

7.2 Обратная связь преподавателя и обучающегося

Колледж систематически собирает и анализирует результаты обратной связи от преподавателей и обучающихся. Оценка ОП осуществляется посредством мониторинга удовлетворенности потребителей через анкетирование, интервью, социологический опрос. Разработаны анкеты для студентов, ППС, работодателей. Анализ мониторинга удовлетворенности обучающихся рассматривается на педагогическом совете, и принимаются корректирующие действия с целью улучшения образовательного процесса в целом.

7.3 Учебные достижения обучающихся и выпускников

Представлены достижения обучающихся и выпускников, осуществляется анализ мониторинга удовлетворенности обучающихся. Анализ учебных достижений студентов используется колледжем для последующего планирования образовательного процесса.

7.4 Вовлечение заинтересованных сторон

Руководство и администрация колледжа осуществляет контроль и мониторинг всего учебного процесса, организует мероприятия по оценке ОП, разрабатывает нормативно-регламентирующие акты и положения, регулирующие реализацию ОП на всех ее этапах, организует внешний аудит, вовлекает работодателей, преподавателей и обучающихся в оценку программы. Студенты вовлекаются в оценку ОП: проходят регулярную оценку текущего, рубежного, итогового контроля знаний; участвуют в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом, студенческом самоуправлении и совещательных органах. По

окончании клинической/производственной практики дают отзывы на менторов, оценку производственной среды в МО, а также проходят анкетирование по итогам прохождения КП или УПП, CLES – оценку. Колледж вовлекает работодателей в оценку ОП, привлекая их к разработке ОП, участию в заседаниях коллегиальных советов, ярмарке вакансий, рецензировании учебно-методического материала к ИА, качестве независимых экспертов во время ИА, менторов во время клинической практики. Проводится анкетирование работодателей. Из результатов анкетирования высокую и хорошую степень удовлетворенности отмечают около 79 % работодателей. В управление, оценку ОП и улучшение ОП вовлечены члены Наблюдательного Совета.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 10 стандартов: полностью - 9, значительно – 1, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 7: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита: нет

Стандарт 8: УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ

Доказательства соответствия:

Документы: Организационная структура колледжа, Система менеджмента качества (ISO 9001:2016), сведения о финансировании и основных расходах на обучение, положения о структурных подразделениях, личные дела администрации, план работы СМК, план работы ЦМК, планы работы отделений, протоколы педагогического совета.

8.1 Управление

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что организационная и штатная структура колледжа соответствует Миссии, задачам управления и Политике в области качества. В организационной структуре колледжа отражена горизонтальная и вертикальная соподчиненность подразделений.

В организационной структуре колледжа отражена горизонтальная и вертикальная структура подразделений, которая способствует достижению Миссии, целей и задач «Высшего медицинского колледжа» акимата г.Нур-Султан. Представлена организационная структура: Директор, Наблюдательный Совет; Педагогический Совет; Методический совет; заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; руководитель отдела по организации учебного процесса; руководитель отдела по учебно-методической работе; отделения по специальностям; отделение повышения квалификации; бухгалтерия; отдел управления человеческими ресурсами; юрист; административно-хозяйственный отдел; отдел информационных технологий; симуляционный центр; библиотека; архив; медицинский пункт. В организационную структуру входят административно-управленческие, учебно-научные, учебно-вспомогательные, производственные подразделения и подразделения обслуживания и обеспечения учебного процесса.

8.2 Академическое лидерство

Органами управления предприятия являются его руководитель, а также наблюдательный совет. Структура управления включает в себя руководство (директор, заместители директора) и руководителей структурных подразделений колледжа. Директором колледжа осуществляется эффективное управление человеческими ресурсами.

8.3 Бюджет на обучение и распределение ресурсов

В колледже имеются материально-технические ресурсы для удовлетворения образовательных и культурных потребностей студентов. Стабильно устойчивое финансовое положение позволяет ежегодно направлять значительные средства на укрепление и развитие материально-технической базы колледжа: приобретение учебного оборудования, учебной литературы, периодических изданий, на развитие информационных ресурсов и др.

8.4 Административный штат и менеджмент

Колледж имеет соответствующий административный и академический штат для обеспечения эффективного менеджмента и размещения ресурсов. Менеджмент в колледже

осуществляется согласно принципам СМК КП-10 «Управление персоналом». Систематически руководство проводит процедуру самооценки среди структурных подразделений колледжа. Выявленные риски учитываются руководством при разработке планов и при принятии управленческих решений.

8.5 Взаимодействие с сектором здравоохранения

Колледж осуществляет тесное взаимодействие с сектором здравоохранения, общественностью и правительством по подготовке кадров для практического здравоохранения. С целью развития и расширения сотрудничества с МО разработаны нормативно-правовые основы взаимодействия: заключены договора и меморандумы о сотрудничестве с 28 МО г. Нур-Султан на 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 гг.

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 11 стандартов: полностью - 8, значительно – 3, частично - 0, не соответствуют - 0

Стандарт 8: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) Обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений путем размещения планов и решений Педагогического Совета на веб-сайте колледжа.

2) Оптимизировать количественный и качественный состав штатов отделения повышения квалификации с региональным симуляционным центром в соответствии с планируемым объемом оказываемых услуг и потребностями практического здравоохранения в обучении сотрудников медицинских и немедицинских организаций.

Стандарт 9: НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ

Доказательства соответствия:

Документы: Протоколы заседаний ЦМК, Методического и Педагогического Советов, сертификаты обучения ППС по симуляционным технологиям.

Экспертная комиссия получила убедительные данные, что ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г.Нур-Султан осуществляет деятельность по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, соответствующих Миссии колледжа, направленных на непрерывное улучшение. Цели стратегического плана развития колледжа актуализируются с учетом изменений потребностей здравоохранения, преобразований в обществе и системе здравоохранения. Планирование проводится по результатам мониторинга существующих потребностей колледжа, с учетом анализа текущей деятельности, оценки образовательных программ и принятия корректирующих мер с учетом реформ в области образования и здравоохранения РК и запросов работодателей в соответствии с предшествующим опытом и перспективами на будущее. Для совершенствования формирования практических навыков обучающихся функционирует Региональный симуляционный центр. Внедрен ОСКЭ. На базе Центра проводится независимая оценка знаний и навыков выпускников независимыми экспертами, ОСКЭ Обновлен сайт колледжа, освещение деятельности ВМК осуществляется через социальные сети, в колледже создана обучающая среда on-line для проведения мастер-классов, научно-практических конференций, олимпиад, учебно-методических объединений и других мероприятий. Симуляционный центр оснащен аудиовизуальным наблюдением для обучения в режиме on-line. В учебный процесс внедрена АИС «PlatonusCollege» (цифровизация учебного процесса). В рамках дистанционного обучения внедрены АИС «Platonus», информационная платформа «MicrosoftTeams».

Выводы ВЭК по критериям. Соответствуют из 4 стандартов: полностью - 4, значительно – 0, частично - 0, не соответствуют – 0.

Стандарт 9: выполнен

Рекомендации по улучшению, выявленные в процессе внешнего визита:

1) на уровне регионального симуляционного центра: обучение ППС по методике симуляционного обучения с выдачей сертификата и с привлечением зарубежных специалистов в области симуляционного обучения.

6. Рекомендации по институциональному совершенствованию колледжа:

- 1) Шире привлекать к разработке, пересмотру и обновлению миссии, и обновлению образовательных программ социальных партнеров и студентов (1.1.2; 1.2.5).
- 2) Усилить практико-ориентированную работу по овладению профессиональными компетенциями на всех уровнях образовательного процесса (2.2.4);
- 3) Расширить работу по внедрению дуального образования (2.5.2);
- 4) Включить в образовательные программы изучение основ научной методологии (2);
- 5) Усилить профориентационную работу по специальностям фармация, лабораторная диагностика и стоматология с учетом потребности региона (4.2.1);
- 6) Шире использовать элементы дистанционных образовательных технологий в программах непрерывного профессионального развития курсантов (врачи, средние медицинские работники) (4);
- 7) Продолжить работу по привлечению ППС с академической степенью магистра (5.1.1);
- 8) Доукомплектовать материально-техническую базу по образовательным программам «Лабораторная диагностика» и «Фармация» (6.1.1.);
- 9) Продолжить работу по пополнению библиотечного фонда на государственном языке (6.3.);
- 10) В рамках международного сотрудничества предусмотреть развитие академической мобильности студентов, ППС (6);
- 11) Шире вовлекать в научно-исследовательскую работу студентов образовательной программы «Лабораторная диагностика» (6.4).
- 12) Обеспечить прозрачность системы управления и принимаемых решений путем размещения планов и решений Педагогического Совета на web-сайте колледжа (8);
- 13) Оптимизировать количественный и качественный состав штатов отделения повышения квалификации с региональным симуляционным центром в соответствии с планируемым объемом оказываемых услуг и потребностями практического здравоохранения в обучении сотрудников медицинских и немедицинских организаций (8).
- 14) На уровне регионального симуляционного центра: обучение ППС колледжа по методике симуляционного обучения с выдачей сертификата и с привлечением зарубежных специалистов в области симуляционного обучения (9).

7. Рекомендация Аккредитационному совету ЕЦА

Члены ВЭК установили соответствие основных направлений деятельности ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г. Нур-Султан Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей и пришли к единогласному мнению рекомендовать Аккредитационному совету ЕЦА аккредитовать вышеназванный колледж на период - 5 лет.

	ФИО
Председатель	Ситказинова Гульнара Кинжитаевна
Зарубежный эксперт	Олейникова Татьяна Анатольевна
Казахстанский академический эксперт	Муканова Динара Адлетовна
Казахстанский академический эксперт	Токбергенова Гульмира Тельмановна
Казахстанский академический эксперт	Кумарова Алтынай Балтабаевна
Казахстанский академический эксперт	Аманова Эльмира Газизовна
Казахстанский академический эксперт	Итесова Лязат Мухамбедбадековна
Представитель работодателей	Орынбасаров Абзал Байырбекович
Представитель студентов	Ширгатова Зарина Айбатовна

Наблюдатель от ЕЦА Умарова М.А.

**Институциональный профиль качества и критерии внешней оценки колледжа
(обобщение)**

Стандарт	Критерии оценки	Количество стандартов	Оценка			
			Полностью соответствует	Значительно соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1.	МИССИЯ И КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	10	7	3	-	-
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ	15	14	1	-	-
3.	ОЦЕНКА ОБУЧАЮЩИХСЯ	5	5	-	-	-
4.	ОБУЧАЮЩИЕСЯ	14	13	1	-	-
5.	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕПОДАВАТЕЛИ	4	4	-	-	-
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	13	9	4	-	-
7.	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	10	9	1	-	-
8.	УПРАВЛЕНИЕ И АДМИНИСТРИРОВАНИЕ	11	8	3	-	-
9.	НЕПРЕРЫВНОЕ УЛУЧШЕНИЕ	4	4	-	-	-
	Итого:	86	73	13		
			86			

Список документов, изученных членами ВЭК в рамках проведения институциональной аккредитации ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж» акимата г. Нур-Султан

№	Наименования документов	Количество
1.	Стратегический план колледжа	1
2.	Перспективный план развития	1
3.	Комплексный план мероприятий	1
4.	Договора о международном сотрудничестве	2
5.	Перспективный план повышения квалификации ППС	1
6.	Приказ о прохождении обучения по «Программе подготовки менторов»	3
7.	Сертификаты по менторству	5
8.	Организационная структура	1
9.	Протокол Наблюдательного Совета	3
10.	Каталог элективных дисциплин	1
11.	Дипломные работы выпускников	3
12.	Приказ о назначении руководителей дипломных работ	1
13.	Личные дела выпускников	10
14.	Рабочие программы по дисциплинам в разрезе специальностей	14
15.	УМКД ОП прикладного бакалавриата («Семейный уход», «Обучение пациента»)	2
16.	Положение о ЛЭК	2
17.	Личные дела преподавателей	20
18.	Рабочая программа «Сестринский уход при хронических заболеваниях» на английском языке	1
19.	Положение об отработках	1
20.	Журналы учета теоретического и производственного обучения	12
21.	Зачетные книжки студентов	10
22.	Табель преподавателя	2
23.	Протоколы стипендиальной комиссии	4
24.	Протоколы педагогического совета	За 2018-2021 гг.
25.	План работы педагогического совета	1
26.	План работы отделения	2
27.	Планы работы ЦМК	2
28.	Договоры о дуальном обучении	2
29.	Отчет о работе приемной комиссии	1
30.	Паспорта (сертификаты) проверок оборудования	1
31.	Положение об отделении повышения квалификации с Региональным симуляционным центром	1
32.	Должностные инструкции сотрудников отделения	3
33.	План работы ОПК на год, отчет за прошлые годы	2
34.	Журнал курсантов	1
35.	Анкетирование курсантов	15
36.	Рабочие учебные планы	10
37.	Протоколы ЦМК	за 2021 год

38.	УМКД по специальностям: Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело, ОП прикладного бакалавриата, Лабораторная диагностика, Фармация, Стоматология.	12
39.	Научно-исследовательская деятельность студентов по специальностям	7
40.	Техническое оснащение кабинета, лаборатории	2
41.	Протокол заседания ЦМК по специальности «Сестринское дело», «Стоматология»	10
42.	Журнал внутриколледжного контроля	1
43.	Индивидуальный план работы преподавателей	2
44.	Сводная ведомость за 2020 и 2021 годы	10
45.	Ведомости итоговой аттестации	6
46.	Договора с базами практики	28
47.	Контрольно-измерительные материалы по специальностям по промежуточной и итоговой аттестации	8
48.	Расписание	3
49.	План работы СМК (системы менеджмента качества)	1
50.	Протоколы итоговой аттестации	22
51.	Ведомости пересдачи экзаменов	2
52.	Журналы отработок	1
53.	Рабочие учебные программы по учебно-производственной практике	6
54.	Силлабусы	12
55.	Путеводитель	1
56.	План работы кружков	4
57.	Приказ о НИРС	1
58.	Рабочая программа по элективам	2
59.	Экзаменационные ведомости итоговой аттестации за 2021 год	2
60.	Сертификаты повышения квалификации ППС	30
61.	Сертификаты, Дипломы, Публикации студентов.	50
62.	Протокола Итоговой аттестации прикладных бакалавров (защиты дипломных работ).	23
63.	Кодекс чести педагога и студента	2
64.	Справки МО о трудоустройстве	за 2021 год
65.	План работы волонтерского и дебатного клубов	3
66.	Кадровая политика	1
67.	Суммарная книга	1
68.	Инвентарная книга	1
69.	Картотека учетной карточки	1
70.	Электронные учебники	15
71.	Программа «Библиотечное дело», «МЦФЭР-Казахстан»: Actualis Медицина, Actualis Образование	2

**Программа
работы Внешней Экспертной Комиссии (ВЭК) НУ «Евразийский Центр
Аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения»
(ЕЦА) по институциональной и специализированной
аккредитации ГКП на ПХВ «Высший медицинский колледж»
акимата г.Нур-Султан (далее - колледж)**

период внешней экспертной оценки: 22.12. -24.12.2021 года

Даты	МЕРОПРИЯТИЯ	Примечание
Первый этап внешней экспертной оценки		
	<p>Внешняя оценка на соответствие Стандартам институциональной аккредитации медицинских колледжей ЕЦА.</p> <p>Внешняя оценка образовательных программ (8) на соответствие Стандартам институциональной аккредитации образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям технического и профессионального и послесреднего образования (ТиППО) ЕЦА: 1) Фельдшер, 2) Акушер(-ка), 3) Медицинская сестра общей практики, 4) «Помошник врача-стоматолога», 5) «Фармацевт», 6) «Прикладной бакалавр сестринского дела», 7) «Медицинский лаборант», 8) отделение повышения квалификации с региональным симуляционным центром</p>	Члены ВЭК
18-21.12.2021г.	<p>Изучение документов колледжа на соответствие стандартам институциональной и специализированной аккредитации организаций ТиППО до начала второго этапа внешней экспертной оценки.</p> <p>Изучение веб-сайта и социальных сетей колледжа на соответствие стандартам аккредитации.</p>	Члены ВЭК
20.12.2021г. (понед) 16.00. - 17.00. (60/)	<p>Предварительное совещание членов Внешней экспертной комиссии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знакомство, распределение председателем ВЭК Ситказиновой Гульнаррой Кенжетаевной ответственности между членами комиссии; - Краткий обзор отчетов по самооценке. Обсуждение ключевых вопросов, в том числе итогов рецензирования отчетов по самооценке, ознакомление членов ВЭК с рекомендациями к отчетам по самооценке; - Обсуждение списка документов, который необходимо дополнительно запросить у колледжа для валидации отчетов по самооценке; - Обсуждение программы и графика внешней экспертной оценки; <p>Планирование работы членов ВЭК.</p> <p style="color: blue; text-decoration: underline;">Для членов ВЭК подключение наблюдателя от ЕЦА в 16.00 по времени Алматы</p>	Члены ВЭК Организатор - наблюдатель ЕЦА
21.12.2021г.	<p>Проведение он-лайн анкетирования преподавателей, студентов, слушателей.</p> <p>Обработка результатов анкетирования и рассылка членам ВЭК.</p>	Наблюдатель от ЕЦА

		Место проведения
Первый день визита в колледж – 22.12.2021 г.(среда)		
08.45. - 09.00. (15')	Совещание ВЭК. Планирование первого дня визита.	Кабинет №301
09.00. - 09.30. (30')	Встреча членов ВЭК с руководством колледжа Директор Саржанова Акбала Нурсеитовна - Представление членов ВЭК, ознакомление с целями внешней экспертной оценки; - Обзорная презентация о колледже (10 мин); - Интервью с руководством колледжа по вопросам: миссия, стратегическое развитие организации в целом и образовательного направления, финансирование колледжа и образовательных программ, обеспечения ресурсами, в том числе кадровыми, управление и система менеджмента качества, перспективы развития.	Стандарты 1,8,9 Кабинет директора
09.30. – 10.00. (30')	Встреча членов ВЭК с академическим руководством колледжа, подразделениями, отвечающими за прием и выпуск студентов Кадышева Ирина Владимировна, Шокеева Айгуль Сабыртаевна Ахмет Кульшарипа Ыбыхановна, Артышева Рыскуль Кайыржановна Акбергенова Акмарал Ибраимжановна, Кулмуканова Сауя Какешовна Туканаева Сауле Сатыбалдиновна, Иранова Айнар Ирановна <u>Собеседование по вопросам:</u> управление образовательными программами, профориентационная работа, набор студентов, статистическая информация по приёму и выпуску специалистов за 5 лет, мониторинг трудоустройства.	Стандарты 2,4 Кабинет 313
10.05 – 10.35. (30')	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ и практика студентов Собеседование с руководителями подразделений колледжа по вопросам: планирование, рецензирование, утверждение и реализация программ, оценка программ, контрольно-измерительные средства для оценки знаний, навыков и умений студентов, академическое консультирование и поддержка студентов, анализ эффективности программ обучения. - Кадышева Ирина Владимировна, Ахмет Кульшарипа Ыбыхановна, Тлеужанова Асемгуль Бейсембаевна, Шокеева Айгуль Сабыртаевна - Отделение «Лечебное дело», «Фармация», «Акушерское дело», «Стоматология» - Акбергенова Акмарал Ибраимжановна - Отделение «Сестринское дело» - Артышева Рыскуль Кайыржановна - Отделение «Сестринское дело» Прикладной бакалавриат – Туканаева Сауле Сатыбалдиевна - Отделение «Лабораторная диагностика» Кулмуканова Сауя Какешовна - Отделение повышения квалификации- Марханова Надежда Тлеугабыловна	Стандарты 2,3,7 Кабинет 313
10.40. – 11.10. (30')	Учебно-методическое обеспечение образовательных программ и практика студентов Собеседование с руководителями подразделений колледжа. - Заведующие цикловыми методическими комиссиями (ЦМК) - ЦМК «Общегуманитарные и социально – экономические	Стандарты 2,3,7 Кабинет 313

	<p>дисциплины» - Сулейменова Сара Нурсеитовна</p> <ul style="list-style-type: none"> - ЦМК «Общепрофессиональные дисциплины» - Карабаева Жанна Сериковна - ЦМК «Специальных дисциплин №1» - Теслина Галина Николаевна - ЦМК «Специальных дисциплин №2» - Анарова Айнаш Абдунабиевна. 	
11.15. - 12.10. (25')	<p>Воспитательная работа</p> <p>Собеседование по вопросам воспитательной и социальной работы со студентами, поддержке и консультированию студентов по личным вопросам; формирование и развитие коммуникативных навыков, лидерства; мероприятия; проекты; волонтерское движение; обратная связь со студентами.</p> <p>Ответственные сотрудники: Ахмет Кульшарипа Ыбыхановна, Кулмуканова Сауя Какешовна, Карабаева Жанна Сериковна, Кулахметова Рая Махамбетовна</p>	<p><i>Стандарты</i> 4,8,9 Кабинет 313</p>
12.10. - 12.50. (40')	<p>Обзор материально-технических ресурсов (общежитие, медпункт, спортивный зал, актовый зал)</p> <p>Ответственные сотрудники: Кадышева Ирина Владимировна, Ахмет Кульшарипа Ыбыхановна, Калиева Нуржамал Ргебаевна</p>	<p><i>Стандарт</i> т 6</p>
12.50.-13.05 (15')	<p>Подведение итогов собеседований и встреч с представителями колледжа</p>	<p><i>Кабинет</i> 301</p>
13.05. - 14.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
14.05. - 14.30. (25')	<p>Ознакомление с работой СМК колледжа: изучение документации, результатов аудитов.</p> <p>Ответственный сотрудник: Кулмуканова Сауя Какешовна, Теслина Галина Николаевна</p> <p>Внутренние аудиторы.</p>	<p><i>Стандарты</i> 1,8,9 <i>Кабинет</i> 313</p>
14.40. - 15.05. (25')	<p>Библиотечный фонд</p> <p>Списки обеспеченности образовательных программ литературой на казахском и русском языках, обновление фонда литературы, электронная база данных.</p> <p>Ответственный сотрудник: Буранбаева Мадина Емешовна, заведующая библиотекой Хамзина Жибек Тлектесовна, главный бухгалтер.</p>	<p><i>Стандарты</i> 6,8,9 <i>Кабинет</i> 313</p>
15.10. - 15.40. (30')	<p>Ознакомление с отделом информационного обеспечения</p> <p>Принципы и методы оценки знаний студентов.</p> <p>Изучение образовательной платформы, тестового центра, загрузки учебных материалов, электронного журнала на платформе, цифрового контента платформы, проведение текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Ответственные сотрудники: Кадышева Ирина Владимировна, Глеужанова Асемгуль Бейсембаевна, Абиьдинова Галия Султангалиевна</p>	<p><i>Стандарты</i> 6,8,9 <i>Кабинет</i> 313</p>
15.45. – 16.10. (25')	<p>Встреча членов ВЭК с обеспечивающими службами:</p> <p>Ответственные сотрудники: Ажимов Талгат Адыльханович руководитель административно-хозяйственного отдела; Хамзина Жибек Тилектесовна, главный бухгалтер</p>	<p><i>Стандарты</i> 6,8,9 <i>Кабинет</i> 313</p>
16.15.- 16.45. (30')	<p>Демонстрация методов обучения, применяемых в образовательных программах, Презентация (10 мин)</p> <p>Собеседование с преподавателями по методам обучения и преподавания.</p>	<p><i>Стандарты</i> 2,3 <i>Кабинет</i> 313</p>

	Тлеужанова Асемгуль Бейсембаевна, Мусажанова Майра Касымхановна, Анарова Айнаш Абдунабиевна, Кабиболла Айганым Кабиболлаевна, Джолдинова Калия Колибековна, Рахманбердыева Зульфия Калжановна, Кошаева Перизат Курмангалиевна, Теслина Галина Николаевна, Кулахметова Рая Махамбетовна, Шокеева Айгуль Сабыртаевна	
16.45. – 17.05. (20')	Оценка академического штата и преподавателей Кадышева Ирина Владимировна, Тлеужанова Асемгуль Бейсембаевна, Иранова Айнар, Ирановна, Жупарбаева Айгерим - менеджер отдела кадров. Собеседование по вопросам кадровой политики, набора и приема преподавателей, развитию персонала, оценке и мониторингу сотрудников колледжа.	<i>Стандарт 5</i> Кабинет 313
17.10. – 17.55. (45')	Интервью с преподавателями (офлайн) Ответственные сотрудники: Кайсаева Айгуль Айтмухамедовна, Сулейменова Сара Нурсеитовна, Карабаева Жанна Сериковна, Теслина Галина Николаевна, Анарова Айнаш Абдунабиевна.	<i>Актовый зал</i>
17.55. – 18.25 (30')	Совещание ВЭК по итогам первого дня визита. Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет 313
18.30	Трансфер ВЭК в гостиницу	
Второй день визита в колледж 23.12.2021г. (четверг)		<i>Валидации стандартов</i>
		<i>Место проведения</i>
08.45. - 09.00. (15')	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 2-го дня визита.	Кабинет 301
09.00. – 11.00. (120')	Посещение баз колледжа по направлениям подготовки: 0301000 «Лечебное дело» - Городская станция скорой медицинской помощи; 0302000 «Сестринское дело» - Многопрофильная городская детская больница №2; 0305000 «Лабораторная диагностика», 0306000 «Фармация» - «Многопрофильный медицинский центр»; 0301000 «Акушерское дело» - Многопрофильная городская больница №1 с перинатальным центром; 0302000 «Прикладной бакалавриат» - Городская поликлиника №5; 0304000 «Стоматология» - УКЦ «Стоматология» Ответственный сотрудник: Кадышева Ирина Владимировна, Манатова Клара Каламовна, Шокеева Айгуль Сабыртаевна	<i>Стандарты 2,4,7</i> Базы колледжа
11.00. - 11.20. (20')	Интервью с работодателями - представителями практического здравоохранения на платформе zoom: ГКП на ПХВ «Городская станция скорой	<i>Стандарты 3,7</i> <i>Актовый зал</i>

11.20-11.45 (25)	<p>медицинской помощи» -Оразбаев Мурат Бекайдарович; Многопрофильная городская детская больница №2 - Кулушева Гульнар Ережеевна; ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6» -Байсеркина Динара Сатжановна; ГКП на ПХВ «Городской центра фтизиопульмонологии»- Цепке Анна Борисовна; ГКП на ПХВ «Многопрофильный медицинский центр»- Тулеутаев Мухтар Есенжанович; ТОО «УКЦ «Стоматология»» -Есентаева Эльмира Акниязовна; ГКП на ПХВ Многопрофильная городская больница №1 -Абдуов Марат Карсыбекович; ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №7» -Куанышева Айгуль Шалабаевна; ГУ «Специализированный дом ребенка» -Кенжебаева Сауле Кенжетаевна</p> <p>Офлайн ответственные по профилю: Малиновская Лариса Николаевна, Абенова Кульзи Танашевна, Дементьева Евгения Александровна, Нурбекова Шолпан Алькеновна, Куанышбаева Алия Муратовна, Мусабаева Айна Муратовна, Сагындыкова Гайни Ильясовна, Диярова Айман Аиповна, Соболева Елена Владимировна, Жулумбетова Бахыт Ельтаевна, Мусулканова Жанар Торебаевна, Кудайбергенова Камила Каирбековна, Закирова Фания Ислямовна, Ереп Валентина Васильевна, Павлова Татьяна Александровна</p>	
11.50. - 12.30. (40')	<p>Материальная база образовательных программ: аудиторный фонд, лаборатории, оборудование учебных комнат, IT-оснащение, компьютерные классы.</p> <p>Оснащение учебных комнат отделений для программ: Фельдшер, Акушер(ка), Медицинская сестра общей практики, Прикладной бакалавр сестринского дела, Медицинский лаборант, Фармацевт, Помощник врача- стоматолога <u>Ответственные сотрудники колледжа:</u> Кадышева И.В., Анарова А.А., Манатова К.К.</p>	<p><i>Стандар ты 2,6</i> Кабинет 207, 209,210,2 11,212,21 6,215,221 , 317,315,3 20, 313,309, 310, 401, 402, 404,407,4 09, 411,412,4 16,417,41 8,519,517 ,516,511, 504,503,5 01, 301- 305</p>
12.30.-13.00.	Изучение документации колледжа по запросу ВЭК	
13.00. - 14.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
14.05. – 14.45. (40')	Посещение внеклассного мероприятия на тему: «Тәуелсіздік жүрегіміздің төрінде» Ответственный сотрудник: Ахмет К.Ы., студенческий парламент	<p><i>Станда рты 2,8</i> Актовый зал</p>
14.45-15.15	Интервью со студентами программ подготовки по	

(30)	специальностям: Медицинская сестра общей практики, Фармацевт, Помощник врача-стоматолога, Медицинский лаборант	Стандарты 2,3,4, Актовый зал
15.15. - 15.45. (30')	Интервью со студентами программ подготовки по специальностям: Прикладной бакалавр сестринского дела, Фельдшер, Акушер (-ка)	Стандарты 2,3,4, Актовый зал
15.45. – 16.05. (20')	Собеседование со студенческим активом От актива – Бердібай Сапарбек	Стандарты 2,4,8 Кабинет 313
16.10. - 16.50. (40')	Симуляционный центр. Обзор ресурсов центра. Демонстрация практических навыков с применением симуляционного оборудования, манекенов, фантомов в программах подготовки. - Анарова Айнаш Абдунабиевна - BLS - Жаупанова Зубайда Жумабековна - симуляционные технологии в педиатрии ИВБДВ - Жиеналина Бахыт Аиповна – симуляционные технологии по основам сестринского дела;	Стандарты 2,3,6 Симуляционный центр Кабинеты 303, 305, 409
16.55. – 17.55. (60')	Изучение документации по образовательным программам колледжа: учредительные документы. Положение об организации образовательного процесса, Положение о подразделениях, должностные инструкции, стратегический план, годовой план и отчеты, Положение о педагогическом совете и протоколы заседаний, УМКД, РУПы, силлабусы, дидактические материалы, положения, планы работы, отчеты и др.).	Кабинет 301
18.00. - 18.25. (25')	Совещание ВЭК по итогам второго дня визита. Подведение итогов внешней оценки. Обсуждение результатов валидации стандартов и верификации данных отчетов по самооценке образовательных программ. Обмен мнениями.	Кабинет 301
18:30	Трансфер ВЭК в гостиницу	
Третий день визита в колледж 24.12.2021г. (пятница)		Валидация стандартов
		Место проведения
8.45. - 09.00 (15')	Совещание членов Внешней экспертной комиссии. Планирование 3-го дня визита.	Кабинет 301
09.00.- 09.30. (30')	Взаимодействие с казахстанскими ВУЗами и международное сотрудничество (в контексте дополнительного образования и образовательных программ). Ответственные сотрудники: Кадышева И.В., Тлеужанова А.Б.	Стандарты 2,8,9 Кабинет

	Изучение документации: договора, меморандумы, членство в ассоциации. Результаты сотрудничества.	313
09.30.- 10.30. (60')	Прикладной бакалавриат: ознакомление с документацией, дипломными работами, публикациями, достижениями Ответственный сотрудник: Кадышева И.В., Глеужанова А.Б., Туканаева С.С., Теслина Г.Н.	Стандарты 2,3,4,6
10.30. – 11.00. (30')	Собеседование с ответственными по направлениям работы сотрудниками колледжа по запросу членов ВЭК.	<i>Стандарты 1-9</i>
11.00. – 11.30. (30')	Посещение урока: специальность 1) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 113 м/і, предмет: анатомия. Тема: «Үлкен қан айналым шеңберінің артериялары, веналары. Лимфа жүйесі» Преподаватель: Мусажанова Майра Касымхановна; 2) «Лабораторная диагностика», квалификация "Медицинский лаборант", курс 1, 111 лаб/д, предмет: латинский язык. Тема: «Клиникалық терминнің құрылысы. Аурулардың, патологиялық процесстердің атаулары» Преподаватель: Жакупова Майра Омаровна 3) «Лечебное дело», квалификация "Фельдшер", курс 1, 111 е/і, предмет: микробиология және вирусология. Тема: «Вирустық жұқпа қоздырғыштары. ЖРВИ-ге гепатит, онковирусты жұқпаларға арнайы және жалпы алдын алу шаралары» Преподаватель: Ешетова Табия Сүгірәліқызы 4) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 112 м/і, предмет: самопознание (факультатив). Тема: «Духовное возрождение в современном Казахстане: Программа «Рухани жаңғыру». Преподаватель: Карабаева Жанна Сериковна; 5) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 114 м/і, предмет: психология. Тема: «Мазасыз, қорқынышы және фобиясы бар науқастармен қарым -қатынас жасау»№ Преподаватель: Кулахметова Рая Маханбетқызы; 6) «Акушерское дело», квалификация «Акушер», курс 1, 111 а/і, предмет: физиология. Тема: «Жүрек бұлшық етінің физиологиялық қасиеттері». Преподаватель: Рахманбердыева Зульфия Қалжанқызы; 7) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 11 м/і, предмет: История Казахстана. Тема: «Ортағасырлардың Қазақстандағы ғылымның дамуы» Преподаватель: Сулейменова Сара Нурсейтовна; 8) «Сестринское дело», квалификация «Медицинская сестра общей практики», курс 1, 12 м/і, предмет: Русский язык. Тема: «Этнические проблемы появления киборгов. Употребление терминов и общенаучной	Стандарты 2,3,4 Кабинет №221

	лексики». Преподаватель: Джолдинова Калия Колебековна;	
11.30. - 13.00.	Изучение документации по образовательным программам колледжа, в том числе по запросу членов ВЭК: договора с базами практики, кадровая политика, документы/портфолио преподавателей и др. Проектирование заключительного отчета ВЭК	Кабинет 301
13.00. - 14.00.	ПЕРЕРЫВ НА ОБЕД	
14.00. - 17.00.	Заключительное обсуждение итогов внешней оценки образовательных программ колледжа на соответствие стандартам аккредитации. <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение индивидуально каждым членом ВЭК Институционального профиля качества и Профиля качества и критерии внешней оценки образовательных программ на соответствие стандартам аккредитации ЕЦА; - Обсуждение рекомендаций по улучшению для колледжа; - Итоговое голосование членов ВЭК по рекомендациям для Аккредитационного совета ЕЦА; Только для членов ВЭК Zoom подключение наблюдателя от ЕЦА	Члены ВЭК Аудитория 301
17.00. - 17.30. (30/)	Оглашение рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценки в рамках проведения аккредитации колледжа и 9-и образовательных программ для руководства и сотрудников колледжа.	Актовый зал
17.30-18.00	Завершение внешнего визита ВЭК в колледж	